

**In German** Earlier you were introduced to a sentence and a question such as:  
 Ich ziehe ein T-Shirt **an**. Was ziehst du **an**?

The infinitive of this separable-prefix verb is **anziehen**, and the verb is separated in the present tense, with the prefix used at the end of the sentence.  
 Modal verbs can be used with an infinitive at the end of the sentence. When the infinitive (main verb) is a separable-prefix verb, it remains intact.

Was **möchtest** du **anziehen**? – Ich **möchte** einen Pulli **anziehen**.  
 Was **will** Markus **aufräumen**? – Er **will** die Garage **aufräumen**.

### A.

Complete each of the following sentences by filling in the infinitive of the separable-prefix verb.

1. Was probierst du an? – Ich will die Jacke **anprobieren**.
2. Was räumt der Flori ab? – Er muss den Tisch \_\_\_\_\_.
3. Wie siehst du denn aus? – Ich möchte wie ein Filmstar \_\_\_\_\_.
4. Wann räumst du dein Zimmer auf? – Ich will es heute Abend \_\_\_\_\_.
5. Kommst du heute mit? – Du, ich möchte heute nicht \_\_\_\_\_.
6. Was ziehe ich nur an? – Willst du nicht deine Jeans \_\_\_\_\_?
7. Probiert Kurt die Turnschuhe an? – Nein, er will die Stiefel \_\_\_\_\_.
8. Probierst du die Hose oder die Jacke an? – Ich möchte die Hose \_\_\_\_\_.
9. Kommt Katrin mit ins Kino? – Ja, sie möchte ins Kino \_\_\_\_\_.
10. Wer räumt den Tisch ab? – Die Sabine muss den Tisch \_\_\_\_\_.

**B.** Rewrite each of the following sentences using the modal verb in parentheses.

1. (können) Ich probiere die Jacke nicht an.

**Ich kann die Jacke nicht anprobieren.**

---

2. (müssen) Du ziehst die Stiefel an.

---

3. (können) Wer räumt den Tisch ab?

---

4. (müssen) Claudia räumt die Klamotten auf.

---

5. (können) Wer kommt mit?

---

6. (müssen) Ich probiere zuerst die Schuhe an.

---

7. (wollen) Marga sieht gut aus.

---

8. (möchten) Jens und Lars ziehen Jeans an.

---

9. (wollen) Max räumt den Tisch nicht ab.

---

10. (möchten) Anna probiert die Schuhe an.

---

**C.** How would you describe what you have learned about sentences in which a modal verb and a separable-prefix verb are used together in your own words?

---

---

---

**In English** The underlined pronouns are subjects, the boldfaced pronouns are object pronouns. They are the object of the verb.

Do you like **me**? Yes, I like **you**.  
 Hannah and Ken, we like **you**. Really? Do you like **us**?

**A.** Underline the subject pronouns and circle the object pronouns.

1. We can see you in the afternoon.
2. Will you call us in the afternoon?
3. He might ask you out.
4. I find you very interesting.
5. Would you see me after class?
6. She needs her to set the table.
7. We'll visit her on the weekend.
8. Do you see him in the library?

**Compare** The following list compares English subject and object pronouns to German **subject** and **object pronouns**. The German first- and second- person pronouns are in boldface.

OBJECT:	OBJECT:	OBJECT	SUBJECT	SUBJECT	SUBJECT
ACCUSATIVE	NOMINATIVE				
<b>mich</b>	ich	me	I	you	1st person, sing.
<b>dich</b>	du	you	you	he	2nd person, sing.
ihn	er	him	he	she	3rd person, sing.
sie	sie	her	it	we	
es	es	it	it	you	1st person, pl.
<b>uns</b>	wir	us	we	you	2nd person, pl.
<b>euch</b>	ihr	you	you	they	3rd person, pl.
sie	sie	them	they	(none)	formal address
<b>Sie</b>	Sie	(none)	(none)		

**B.** Circle the direct object pronouns in the following sentences.

1. Ich besuche dich nach der Schule.
2. Wer möchte uns heute besuchen?
3. Ich möchte Sie etwas fragen, Herr Müller.
4. Warum brauchst du mich heute?
5. Wann wollt ihr uns einmal besuchen?
6. Ich finde dich einfach toll!
7. Ich besuche Sie heute nach der Schule.
8. Wir möchten euch gern etwas fragen.

**C.** Fill in each blank with the correct form of the direct object pronoun.

1. Mark, wir möchten dich nach der Schule besuchen.
2. Toll! Ihr möchtet \_\_\_\_\_ nach der Schule besuchen.
3. Wir haben tolle Musik. Wann wollt ihr \_\_\_\_\_ besuchen?
4. Hallo, Frau Moser! Ich bin's. Hören Sie \_\_\_\_\_ ?
5. Wo können wir \_\_\_\_\_ finden, Ahmet?
6. Hallo, ihr beiden. Ihr könnt \_\_\_\_\_ nach der Schule besuchen.
7. Kann ich \_\_\_\_\_ etwas fragen, Herr Schröder?
8. Hannes und Frieda, kann ich \_\_\_\_\_ etwas fragen?

**D.** How would you summarize what you have learned about first- and second-person object pronouns?

---



---



---

# KAPITEL 8

## ■ COMMAND FORMS: THE DU-COMMAND AND THE IHR-COMMAND

*Pupil's Edition, p. 224*

**In English Command forms** are used to tell someone else what to do. The *you* command is used to give an order to one person or several persons. In English, we use the unconjugated verb form (the dictionary verb form) to give a command.

Go home. Come along. Buy apples and grapes.

Notice that when giving orders or instructions, the pronoun *you* is not used. The *you* is understood.

You go home. (present tense) Go home. (command form)

**A.** Underline the present-tense verb forms and circle the command forms.

1. I eat bread every day. (Eat) bread every day!
2. We watch TV and turn it off at 9 o'clock. Watch TV and turn it off at 9 o'clock.
3. Go home to read the newspaper. I go home to read the newspaper.
4. We'll take the money. Take the money.
5. Sort the garbage for your mother. I'll sort the garbage for your mother.
6. You tell good stories. Tell me when you're done.
7. Be at school at 7:30. No, you should be there at 7:20.
8. Clear the table today. We'll clear the table tomorrow.

**In German** The **command forms** work like English in that the pronoun is understood: no **du** or **ihr** is used in the command itself. The **du**-command uses the verb stem (or the **du**-form of the verb without the ending **-st**). The **ihr**-command uses the **ihr**-form of the verb.

Notice that irregular verbs that add the umlaut **ä** in the **du**-form do not have the umlaut in the command form.

giving a command or an instruction to one person  
 statement Du **gehst** jetzt nach Hause. command  
 statement Du **kommst** mit. command  
 question **Nimmst** du eine Cola? command  
 question **Fährst** du nach Hause? command  
 giving a command or an instruction to more than one person  
 statement Ihr **geht** jetzt ins Kino. command  
 statement Ihr **kommt** doch mit. command  
 Strong commands require an exclamation point, whereas mild commands or instructions don't.

**B.** Underline the present-tense verb forms (if any) and circle the command forms in these German sentences.

1. Kauf doch das Brot beim Bäcker, und du gehst jetzt zuerst zum Supermarkt, ja?
2. Räumt das Zimmer auf, und ihr sortiert den Müll!
3. Besuch zuerst die Oma, und geht dann zusammen einkaufen!
4. Macht zuerst die Hausaufgaben und schaut danach Fernsehen!
5. Rolf, frag den Biolehrer, und ihr fragt den Deutschlehrer nach der Pause!
6. Geh ins Kino oder geh den Opa besuchen!

**C.** Are the command forms singular or plural? Underline the singular commands and circle the plural commands.

1. Kauf die Wurst lieber beim Metzger und holt die Milch im Supermarkt!
2. Wiegt das Gemüse und zahlt nicht zu viel für das Obst!
3. Mach das Bett und räumt zusammen das Zimmer auf.
4. Sortiert zuerst den Müll und fahrt danach zusammen in die Stadt.
5. Kommt doch mit zum Bäcker, aber du, Holger, zieh zuerst dein Hemd an!
6. Bestell doch eine Pizza und trink eine Limo dazu.

**D.** Fill in each blank with the correct command form of the verb given in parentheses.

1. (holen) Flori, hol das Brot lieber beim Bäcker.
2. (kaufen) Flori und Mara, \_\_\_\_\_ das Gemüse im Supermarkt.
3. (vergessen) Flori und Mara, \_\_\_\_\_ das Geld nicht.
4. (aufräumen) Claudi, \_\_\_\_\_ endlich mal dein Zimmer \_\_\_\_\_ !
5. (sortieren) Markus und Flori, \_\_\_\_\_ bitte jetzt den Müll.
6. (mähen) Markus, \_\_\_\_\_ den Rasen erst am Wochenende.
7. (machen) Kinder, \_\_\_\_\_ jetzt endlich mal eure Hausaufgaben!

**E.** How would you summarize what you know about the German **du**-command and **ihr**-command?

---



---



---

**In English** a **sentence** is a word or group of words that contains at least a subject and a verb and expresses a complete thought.

A **complex sentence** consists of a **main clause** and a **subordinate clause**. The **main clause** can stand on its own. A **subordinate clause** cannot stand alone as a complete sentence. It depends on the main clause for its full meaning, and it is subordinate to the main clause.

I buy the bread at the baker's because it is always fresh there.  
 The clause "because it is always fresh there" is not a complete sentence, and it depends on the main clause "I buy the bread at the baker's."

**A.** Underline the main clauses and circle the subordinate clauses.

1. We get our groceries at the supermarket because they are cheaper there.
2. I like to eat vegetables because they are good for me.
3. My father listens to classical music because he likes it better than anything else.
4. I can't play soccer today because I have no time.
5. Jenna must do her homework more diligently because she needs better grades.
6. Mom must clean the house because my grandparents are coming to see us.
7. Traffic is heavy because it is 5:00.
8. Because flooding at the lake is ongoing, we can't vacation there this year.

**Clauses introduced by Conjunctions (denn and weil)**

**Compare** A **conjunction** is a word that joins together words, word groups, sentences, or clauses; in English, words such as *and*, *but*, *because*, *as*.  
 I can't go to the movies *because* I have no time.

**In German** clauses can be introduced by **conjunctions** such as **denn** and **weil**. Both **denn** and **weil** mean *because*. **Denn** requires the conjugated verb to be in regular position within the clause; **weil** requires the conjugated verb to be at the end of the clause.

**Sentence:**  
 Ich kann nicht ins Kino gehen.  
**Complex sentence:**  
 Ich kann nicht ins Kino gehen, **weil** ich keine Zeit **habe**.  
 Ich kann nicht ins Kino gehen, **denn** ich habe keine Zeit.  
 Ich kann nicht ins Kino gehen, **weil** ich zu Hause helfen **muss**.  
 Ich kann nicht ins Kino gehen, **denn** ich zu Hause helfen **muss**.

As in English, the German clauses introduced by the conjunctions **weil** and **denn** cannot stand alone, but depend on the main clause **Ich kann nicht ins Kino gehen** for their meaning. Notice that a comma is required between the two clauses.

**B.** Underline the main clauses and circle the conjunctions.

1. Ich gehe nicht schwimmen, weil ich meine Hausaufgaben machen muss.
2. Julia kann den Pulli nicht kaufen, denn sie hat kein Geld.
3. Wir waren nicht beim Bäcker, weil wir noch Brot zu Hause haben.
4. Ein deutsches Pfund wiegt mehr, weil es 500 Gramm hat.
5. Ich möchte noch ein Ei, denn ich habe Hunger.
6. Wir gehen nicht ins Kino, weil wir erst letzte Woche im Kino waren.
7. Du musst einkaufen gehen, denn du brauchst neue Klamotten.
8. Die Mutti kann heute nicht zum Supermarkt fahren, weil sie keine Zeit hat.

**C.** Underline the clauses beginning with a conjunction, then circle the conjugated verb in that clause.

1. Ich gehe zum Metzger, weil ich Fleisch und Wurst kaufen muss.
2. Wir können heute nicht Tennis spielen, denn wir haben keine Zeit.
3. Sean muss zu Hause helfen, weil seine Schwester etwas anderes machen muss.
4. Ich hab das Brot beim Bäcker gekauft, denn es ist dort immer frisch.
5. Ich kann dir nicht helfen, weil ich zu Hause so viel zu tun habe.
6. Ihr müsst zu Hause bleiben, weil ihr den Müll noch nicht sortiert habt.
7. Wir können dich heute Abend nicht anrufen, denn wir sind alle bei den Großeltern.
8. Ich soll heute ins Kino gehen, weil es dort einen guten Film gibt.

**D.** How would you summarize what you have learned about German clauses and the position of the conjugated verb in such clauses?

---



---



---