

In English A modal auxiliary verb belongs to a set of English verbs such as *can, could, may, might, must, shall, should, would* that are used with another verb, the main verb, to express mood or possibility.

You **may** eat a piece of cake. [modal verb: **may**; main verb: eat]
 He **would** drink a cola. [modal verb: **would**; main verb: drink]

A. In the following sentences, circle the modal verb and underline the main verb.

1. Juan would eat a piece of cake.
2. Katie may have fruit.
3. We can drink a glass of orange juice.
4. I must drink apple juice.
5. Holger may visit his friend.
6. Steffi should drink a cola.
7. Jens and Steffi would take a few cookies.
8. Mr. Moser could live in the country.
9. We might visit friends.
10. I should buy the car.

In German Modal auxiliary verbs are called **modal verbs**, or simply **modals**. There are six modal verbs in German. The **möchte**-forms, *would like*, are the first modal you will learn.

Ich **möchte** ein Glas Wasser trinken.
 Ich **möchte** ein Glas Wasser.
Möchtest du eine Cola trinken?

I would like a glass of water to drink.
I would like a glass of water.
Would you like a cola to drink?

Notice that in German, the modal verb and the main verb are separated. The modal verb (like other conjugated verbs) is in the normal verb position, while the main verb is used at the end of the sentence. You can also use the modal by itself, without a main verb.

Here is the conjugation of **möchte**. How is it different from other verb conjugations you have learned?

ich	möchte	du	möchtest	er/sie/es	möchte
wir	möchten	ihr	möchtet	sie/Sie	möchten

B. In the following German sentences, circle the modal verb (the **möchte**-form) and underline the main verb, if any.

1. Holger möchte ein Stück Kuchen essen.
2. Möchtest du eine Limo trinken?
3. Wir möchten ein Glas Orangensaft trinken.
4. Was möchte Holger essen?
5. Holger möchte ein paar Kekse essen.
6. Steffi möchte eine Cola trinken.
7. Jens und ich möchten ein paar Kekse.
8. Herr Moser möchte auf dem Land wohnen.
9. Möchte Inge Freunde besuchen?
10. Ich möchte das Auto.

C. Write the correct **möchte**-form in the in the space provided.

1. Was möchtest du, Kuchen oder Kekse?
2. Ich _____ Obst und ein Glas Saft, bitte.
3. Was _____ ihr, Tara und Jens?
4. Wir _____ eine Cola und ein Glas Wasser.
5. Was _____ Ahmet essen?
6. Ahmet _____ nichts essen.
7. Und was _____ Sie, Frau Schirmer?
8. Herr Langer _____ eine Tasse Kaffee.
9. _____ du ein Glas Mineralwasser, Emil?
10. Karl und Birgit, was _____ ihr essen?

D. In what position is the **möchte**-form, and in what position is the main verb?

möchte-form: _____ main verb: _____

E. What can you say about the **möchte**-forms in your own words?

A.

Underline the noun phrase in the first sentence and circle the pronoun that refers to that noun phrase in the second sentence.

1. What is the boy called? — He is called Ahmet.

2. How old is the armoire? — It is forty years old.

3. How big is the shelf? — It is not very big.

4. Is the couch new? — Yes, it is new, quite new.

5. Is Mrs. Weigel the biology teacher? — Yes, she is the biology teacher.

6. Is the apple juice good? — Yes, it is good.

In English The **third-person pronouns** *he, she, it,* and *they* are used to refer to persons and things. Pronouns can replace nouns or noun phrases (such as noun and article).

Nouns

Mr. Gärtner is not old.
Mrs. Weigel is fifty.
The desk is new.
The stereo is broken.
The room is big.
The chairs are old.

Pronouns

He is not old.
She is fifty.
It is new.
It is broken.
It is big.
They are old.

In German All German nouns have gender. They are either masculine, feminine, or neuter. A pronoun that replaces a German noun must be the same gender as the noun. In these sentences the pronouns are the **subject** of the sentence.

Herr Gärtner ist nicht alt.	Er ist nicht alt.	(masculine, singular)
Frau Weigel ist fünfzig.	Sie ist fünfzig.	(feminine, singular)
Der Schreibtisch ist neu.	Er ist neu.	(masculine, singular)
Die Stereoanlage ist kaputt.	Sie ist kaputt.	(feminine, singular)
Das Zimmer ist groß.	Es ist groß.	(neuter, singular)
Die Stühle sind alt.	Sie sind alt.	(plural)

Looking at the German and English sentences above, the English pronoun *it* has three German equivalents: **er, sie,** and **es.**

B.

Underline the noun phrase and circle the pronoun that refers back to the noun phrase in these German sentences.

1. Wie heißt der Junge? — Er heißt Ahmet.

2. Wie alt ist der Schrank? — Er ist vierzig Jahre alt.

3. Wie groß ist das Regal? — Es ist nicht sehr groß.

4. Ist die Couch neu? – Ja, sie ist neu, ganz neu.
5. Ist Frau Weigel die Biologielehrerin? – Ja, sie ist die Biologielehrerin.
6. Ist der Apfelsaft gut? – Ja, er ist gut.
7. Das Regal ist groß. – Ja, es ist sehr groß.
8. Der Stuhl ist sehr unbequem. – Ja, und er ist auch kaputt.
9. Ist der Computer neu? – Ja, er ist ganz neu.

C. What do these pronouns refer to – a masculine noun, a feminine noun, a neuter noun, or a plural noun? Check the appropriate column.

	MASCULINE	FEMININE	NEUTER	PLURAL
1. Sie ist schon kaputt.	_____	✓	_____	_____
2. Wie groß sind sie?	_____	_____	_____	_____
3. Ist er ganz neu?	_____	_____	_____	_____
4. Ja, es ist sehr unbequem!	_____	_____	_____	_____
5. Ich glaube, sie sind sehr alt.	_____	_____	_____	_____
6. Er ist sehr hässlich.	_____	_____	_____	_____
7. Sie sind so bequem!	_____	_____	_____	_____
8. Sie ist neu und so schön.	_____	_____	_____	_____

D. Underline the noun phrase in the first sentence, then fill in each blank with a pronoun that refers to the preceding noun phrase.

1. Ist die Couch im Zimmer? – Ja, sie ist im Zimmer.
2. Wie groß ist der Stuhl? – Ich glaube, _____ ist nicht sehr groß.
3. Wo wohnen Jens und Holger? – Ich glaube, _____ wohnen in Potsdam.
4. Der Orangensaft ist nicht gut. – Ja, ich glaube, _____ ist schon sehr alt.
5. Was macht denn die Tara? – Du, _____ spielt mit Steffi Tennis.
6. Das Regal ist zu klein. – Nein, ich glaube nicht, dass _____ zu klein ist.
7. Wo ist denn der Kuchen? – Schau, hier ist _____ !
8. Woher ist der Schreibtisch? – Du, _____ ist von meinem Opa.

E. What can you say about German subject pronouns in your own words?

In English Number refers to the designation of a word as singular or plural. A noun that refers to one person or thing is **singular**, such as *child, book*; a noun that refers to more than one person or thing is **plural**, such as *children, books*.

In English the plural can be formed in several ways:

- add **-s, -es**, or **-ies** to the noun: book – books, dish – dishes, city – cities
- change the spelling: man – **men**, goose – **geese**
- change nothing: fish – **fish**, deer – **deer**

A. Underline all plural nouns.

- Two men have been playing tennis for the past two days.
- There are more fish in the bay now than in 1980.
- Books for children can be expensive.
- Mice make cheap pets.
- Several dignitaries are in the audience.
- All of the money is invested in bonds.

In German German has many different ways to form plurals. Look at these examples:

- Heft – Hef**e**
- Buch – Büch**er**
- Kuli – Kulis
- Schultasche – Schultasch**en**
- Taschenrechner – Taschenrechner (same form)

Since you cannot predict the plural form of a new noun you learn, you should always memorize the gender and plural form of German nouns. Here are some common ways to form German plural nouns.

Singular	Plural	Change
das Heft	die Hef e	add - e
der Schrank	die Schran k e	add - e and umlaut
der Junge	die Junge n	add - n
das Bett	die Bett en	add - en
das Buch	die Büch er	add - er and umlaut
das Zimmer	die Zimm er	no change
der Bruder	die Brüd er	add an umlaut
der Kuli	die Kulis	add - s

There are many German nouns whose plural forms are predictable. These are nouns ending in **-ung**, **-heit**, and **-keit** that always add **-en**, and nouns ending in **-nis** that always add **-se** to the singular form.

B. Are these nouns singular or plural, or both? Check the correct column.

	SINGULAR	PLURAL	BOTH
1. Wörterbücher	_____	_____ ✓	_____
2. Kuli	_____	_____	_____
3. Kassetten	_____	_____	_____
4. Zimmer	_____	_____	_____
5. Hefte	_____	_____	_____
6. Stundenplan	_____	_____	_____
7. Fächer	_____	_____	_____
8. Väter	_____	_____	_____
9. Onkel	_____	_____	_____

In German You do not have to know the plural form of every noun to know whether the noun is singular or plural. The verb form will tell you if the noun is singular or plural. The article is another clue: **der** or **das** nouns change to **die** in the plural.

Wie teuer **ist** die Kassette?

Wie teuer **sind** die Kassetten?

Das Heft **kostet** nur 40 Cent.

Die Hefte **kosten** 80 Cent.

ist: singular

sind: plural

das, kostet: singular

die, kosten: plural

C. Underline all singular noun phrases and circle all plural noun phrases in these German sentences. Make sure you look closely at the verb forms.

1. Holger hat ein Mädchen gern. Mädchen haben Holger gern.
2. Der Taschenrechner ist teuer. – Ja, Taschenrechner sind teuer.
3. Wie teuer sind Bleistifte? Und wie teuer ist das Heft?
4. Meine Schwestern heißen Cindy und Pam. Wie heißt deine Schwester?
5. Die Kassette kostet 1 Euro, und die Kassetten da kosten nur 50 Cent.
6. Die Wörterbücher sind teuer, aber das Wörterbuch da ist preiswert.
7. Das Zimmer ist sehr schön, und die Zimmer da vorn sind super!
8. Mein Bruder ist 17, und Eriks Brüder sind schon 20 und 21 Jahre alt.

D. How would you summarize in your own words what you have learned about the plural form of German nouns?

In English Case signals how certain nouns or noun phrases function in a sentence. In English, the word order determines the function of a noun phrase in a sentence.

a. A noun phrase can be the **subject** of a sentence.

The t-shirt looks great. (subject, singular)
 The t-shirts look great. (subject, plural)

b. A noun phrase can function as the **direct object** of a sentence. The **direct object** is the recipient of the action expressed by the verb. In the following sentences the underlined noun phrases function as the direct object.

I'm buying the t-shirt. Would you like the shirt? I find the shirt cool.

A.

Underline the subject noun phrases and circle the direct object noun phrases.

1. That girl would like to buy the sweater.

2. Is Mark buying the shirt?

3. No, my friend is buying the shoes.

4. The shoes cost 80 euros.

5. The children also need tennis shoes.

6. My brother will take the sweater.

In German Different forms of the article can signal different functions of a noun phrase. The different functions are called **cases**. **Subjects** are said to be in the **nominative case**, while most **direct objects** are in the **accusative case**.

From the following chart you can see that subject and direct object are clearly signalled when the noun is masculine: **den, einen**.

Noun Phrase as Subject		Noun Phrase as Direct Object	
Masculine	Der Pulli ist toll. (Nominative)	Ich kaufe den Pulli. (Accusative)	Masculine
Feminine	Die Bluse passt gut.	Ich möchte die Bluse.	Feminine
Neuter	Das T-Shirt ist schick.	Ich kaufe das T-Shirt.	Neuter
Masculine	Ein Pulli passt nicht.	Ich suche einen Pulli.	Masculine
Feminine	Eine Bluse ist kaputt.	Ich brauche eine Bluse.	Feminine
Neuter	Ein T-Shirt ist fesch.	Ich möchte ein T-Shirt.	Neuter

B. Underline the subjects and circle the direct objects in these German sentences.

1. Ich brauche eine Hose; die Hose hier sieht toll aus.
2. Ich suche einen Pulli in Braun; der Pulli hier ist nicht teuer.
3. Der Gürtel ist zu lang; ich brauche einen Gürtel – ja, aber in Schwarz, bitte.
4. Hier ist ein Gürtel in Schwarz, aber der Gürtel kostet 20 Euro.
5. Haben Sie einen Wunsch? – Ich brauche Turnschuhe.
6. Die Bluse ist nicht teuer. Gut, ich kaufe die Bluse.
7. Schau, der Taschenrechner ist billig. Ich brauche einen Taschenrechner.
8. Suchst du den Kuli? – Nein, ich habe den Kuli.

C. Write the correct form of the definite article in the space provided.

1. Der Pulli ist toll und preiswert. Ich kaufe den Pulli.
2. Die Hemden gefallen mir. Gut, ich kaufe _____ Hemden.
3. Das T-Shirt ist super. Ich möchte aber _____ T-Shirt in Blau.
4. Der Rock sieht schick aus. Ja, ich nehme _____ Rock.
5. Das Kleid ist billig. Ich kaufe _____ Kleid.
6. Die Bluse ist zu teuer. Ich nehme _____ Bluse nicht.
7. Der Rock passt prima. Ja, ich kaufe _____ Rock.
8. Die Jeans und der Gürtel sehen toll aus. Gut, dann nehme ich _____ Gürtel.

D. Write the correct form of the indefinite article in the space provided.

1. Der Pullover ist preiswert. Ich brauche einen Pullover.
2. Die Jacke gefällt mir. Ich suche _____ Jacke.
3. Das Hemd ist so preiswert. Ich möchte _____ Hemd, aber in Blau!
4. Der Rock sieht toll aus. Ich brauche _____ Rock, aber nicht so teuer.
5. Die Hose passt gut, aber ich suche _____ Hose in Grau.
6. Das T-Shirt sieht scheußlich aus. Aber ich brauche _____ T-Shirt.
7. Der Gürtel ist kaputt! Mutti, ich brauche _____ Gürtel!

E. How would you summarize what you have learned about direct objects in your own words?

In English An English sentence relies on word order for meaning. Compare these two sentences:

a. Chris calls up Ann.
b. Ann calls up Chris.

The meaning of each sentence is completely dependent on word order. The **subject** (the caller) is always the first noun phrase. The **direct object** (the person being called) always comes later in the sentence.

A. Underline the subject and circle the direct object (if any) in each sentence.

1. Do you have the sweater in black?
2. Isn't this belt awful?
3. I would like a sweater in blue, please.
4. I don't need a jogging suit.
5. How do you like my skirt?
6. Your skirt looks great!
7. And your blouse is also cute!

In German In a German sentence, the subject does not have to be in the first position. German sentences often begin with the direct object, for emphasis, especially when the context is clear.

Den Pulli kaufe ich nicht, er ist zu teuer.
Das Kleid finde ich einfach toll!
Die Bluse in Weiß habe ich nicht mehr.

What case (nominative or accusative) is the noun phrase in each sentence? How do you know what is the subject and what is the direct object? Now compare these pairs of sentences:

- a. **Der** Chris ruft die Ann an. — Die Ann ruft **den** Chris an. (*anrufen-to call up*)
- b. **Den** Chris ruft die Ann an. — Die Ann ruft **die** Ann an.

Each pair of sentences means the same thing. Notice that in German, the word order can change without affecting the meaning of the sentence. That's why knowing about case is so important — it may be the only thing that tells you what the sentence really means. If Chris were a girl, how would you know who is calling up whom?

In a sentence such as **Die Ann ruft die Monika an, die Ann** is the subject and **die Monika** the direct object.

B. Underline the subjects and circle the direct objects in the following sentences.

1. Ich finde den Gürtel ein bisschen zu kurz.
2. Den Gürtel finde ich auch zu teuer.
3. Das Hemd nehme ich; ich finde das Hemd einfach toll!
4. Die Bluse kaufe ich nicht. Die Bluse gefällt mir nicht.
5. Sie zieht nur schwarze Klamotten an. Schwarze Klamotten findet sie schick.
6. Die Jeans brauche ich nicht. Die Jeans ist auch zu groß.
7. Dein Rock ist ja super, und deinen Gürtel finde ich auch hübsch.

C. Read the following statements and questions and determine what gender (masculine, feminine, neuter) the noun would be in the blank. Then fill in the blanks to create logical sentences.

	noun		
	MASC.	FEM.	NEUT.
1. Den <u>Pulli</u> kaufe ich nicht.	✓		
2. Die _____ findest du toll?			
3. Das _____ findet er zu lang.			
4. Ein _____ brauche ich nicht.			
5. Eine _____ möchtest du kaufen?			
6. Einen _____ suche ich.			

D. Rewrite the following sentences, beginning each one with the direct object.

1. Ich kaufe die Jacke nicht. Die Jacke kaufe ich nicht.
2. Wir finden den Pulli stark. _____
3. Rosi zieht die Stiefel nicht an. _____
4. Ich finde den Rock echt stark. _____
5. Rosi braucht die Klamotten nicht. _____
6. Ich suche die Turnschuhe. _____
7. Katja findet das T-Shirt scheußlich. _____
8. Michael findet das Hemd echt super. _____

E. In your own words, summarize what case means and why case is important in German sentences.

In English Direct object pronouns take the place of nouns or noun phrases that are the direct object of a sentence.

referring to people:

Ich habe **ihn**.
I like **him**.
Ich habe **her**.
I like **her**.
Ich habe **ihnen**.
I like **them**.

referring to things:

Ich habe **den Pullover** gern.
I like **the sweater**.
Ich habe **die Jacke** gern.
I like **the jacket**.
Ich habe **das Hemd** gern.
I like **the shirt**.
Ich habe **die Schuhe** gern.
I like **the shoes**.

A. Underline the subject and circle the direct object in each sentence.

1. Does Scott like the sweater?

2. No, it doesn't suit him.

3. I find it cool.

4. Then you should buy it.

5. Do they have sweaters in red?

6. They only have them in black.

7. My sister visits her once a week.

8. My parents would like it in dark blue.

In German Look at these German sentences and identify the noun phrases and the corresponding direct object pronouns.

referring to people:

Ich habe Michael gern.
Ich habe Julia gern.
Ich habe Michael und Julia gern.
Ich habe das Mädchen gern.

Since German nouns have gender in their singular form, the direct object pronouns must also show gender.

referring to things:

Ich habe den Pulli gern.
Ich habe die Jacke gern.
Ich habe das Hemd gern.
Ich habe die Schuhe gern. (plural)

Comparing the German sentences with the English sentences above, what are the German words for the English pronoun *it*?

In all the sentences above, the pronouns as well as the nouns and noun phrases to which they refer are the direct object of the verb **haben** and are in the **accusative case**.

B. Underline the word or words to which the object pronoun in the following statements can refer.

- | | | | | |
|-------------------------------|---------|----------------|-----------|--------------|
| 1. Ich finde sie echt schick. | Hemd | <u>Stiefel</u> | Pulli | <u>Bluse</u> |
| 2. Nein, ich kaufe ihn nicht. | Jeans | Rock | T-Shirt | Pulli |
| 3. Ich ziehe es so gern an. | Kleid | Shorts | Jacke | Hemd |
| 4. Ich finde sie nicht teuer. | Stiefel | Gürtel | Hose | Rock |
| 5. Wir brauchen ihn nicht. | Gürtel | Jacke | Klamotten | T-Shirt |
| 6. Er zieht es nicht gern an. | Jacke | Hemd | T-Shirt | Pulli |
| 7. Ich möchte ihn in Blau. | Jeans | Jacke | Hemd | Pulli |
| 8. Sie probiert sie mal an. | Jacke | Gürtel | Pulli | Hemd |
| 9. Haben Sie es auch in Rot? | Jacke | Hemd | Schuhe | Bluse |
| 10. Ich finde ihn zu eng. | Hose | Gürtel | Schuhe | Hemd |

C. Fill in each blank with the correct object pronoun.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Wie findest du die Hose? | Ich finde <u>sie</u> mega-toll! |
| 2. Wie findest du Ann? | Ich finde _____ okay. |
| 3. Wie findet ihr den Pullover? | Wir finden _____ sehr schick. |
| 4. Wie findet ihr mein T-Shirt? | Wir finden _____ scheußlich! |
| 5. Wie findet Mark seine Freundin? | Er findet _____ sehr nett. |
| 6. Wie findet Susan ihre Großeltern? | Sie findet _____ lieb und nett. |
| 7. Wie findest du das Bett? | Ich finde _____ sehr hart. |
| 8. Wie findet ihr die Turnschuhe? | Wir finden _____ zu teuer. |
| 9. Wie findest du den Gürtel? | Ich finde _____ zu lang. |
| 10. Wie findet ihr euren Lehrer? | Wir finden _____ sehr nett. |

D. In your own words, summarize what you know about German object pronouns.

Compare There are no **separable-prefix verbs** in English. However, look at the following verbs and think of all the different meanings of *to put on*, *to put up*, *to put down*, *to put upon*.

Look at the following example and compare it to the first German example below. *to put on* I am putting a t-shirt **on**. What are you putting **on**?

In German there are special verbs with prefixes that affect the meaning of the verb. For example, the verb **ziehen** by itself means *to pull*, **anziehen** means *to put on, wear*, and **ausziehen** means *to take off (clothes)* or *to move out*. Such verbs are called **separable-prefix verbs** because the prefix is most often separated from the verb and put at the end of the sentence.

anziehen
anprobieren
aussehen
 Ich ziehe ein T-Shirt **an**. Was ziehst du **an**?
 Ich probiere mal die Jacke **an**.
 Du siehst einfach toll **aus**!

A. Underline all verbs and circle all separable prefixes (if any).

1. Der Pulli sieht wirklich gut **aus**.
2. Ich finde den Pulli wirklich stark!
3. Warum probierst du die Hose nicht an?
4. Ich ziehe den Jogging-Anzug zur Fete an.
5. Sieht mein T-Shirt nicht fesch aus?
6. Ich kaufe die Bluse nicht.
7. Die Schuhe sehen toll aus, aber sie sind zu teuer.
8. Simone nimmt die Hose nicht.
9. Probierst du das Kleid oder den Rock an?
10. Die Stiefel sehen toll aus, nicht?

B. Use the following separable-prefix verbs correctly in each sentence.

1. (anziehen) Ich ziehe zur Fete ein T-Shirt an .
2. (aussehen) Du _____ wirklich sehr gut _____ .
3. (anprobieren) Ralph _____ jetzt die Hose _____ .
4. (anziehen) Was _____ du denn zur Fete _____ ?
5. (aussehen) Wie _____ ihr denn schon wieder _____ ?
6. (anprobieren) Wer _____ jetzt die Turnschuhe _____ ?
7. (anprobieren) Wir _____ jetzt die Turnschuhe _____ .
8. (anziehen) Gerd und Uwe _____ immer Jeans und T-Shirts
_____ .
9. (aussehen) Mensch, die Jacke _____ aber toll _____ !
Ganz fesch!
10. (aussehen) Die Hose da _____ doch furchtbar _____ !

C. What can you say about separable-prefix verbs in your own words?

WORD ORDER: EXPRESSIONS OF TIME AND PLACE

Pupil's Edition, p. 167

In English As a rule, **expressions of place** come before **expressions of time**.

I'm going to school at 8 o'clock.
 We're going to the movies tonight.
 Who wants to go to the concert on the weekend?

A. Underline all expressions of time and circle all expressions of place.

1. We want to go to the disco at night.

2. I want to go to the mall in the morning.

3. Who wants to go to the pool at 10 o'clock?

4. Susan wants to go to the tennis court early in the morning.

5. Why do you want to go to Berlin in the winter?

6. We want to go to the mountains in the fall.

7. My parents want to fly to Germany in October.

8. But who does not want to go to the Oktoberfest in the fall?

9. Are you going to the café after school?

10. I would like to be at the airport by noon.

In German Look at these German sentences and note the placement of time expressions.

Ich gehe	um acht Uhr	zur Schule.	PLACE
Wir gehen	heute Abend	ins Kino.	
Wer fährt	morgen	nach Wedel?	

In German sentences **time expressions** come first, followed by **expressions of place**.

B. Underline all expressions of time and circle all expressions of place.

1. Wir wollen nach der Schule in die Stadt gehen.

2. Wollt ihr am Abend ins Konzert gehen?

3. Der Johannes möchte am Nachmittag in ein Café gehen.

4. Ich will um vier Uhr ins Kino gehen.
5. Willst du jetzt ins Schwimmbad gehen?
6. Ich möchte nach der Mathestunde nach Hause gehen.
7. Meine Eltern fliegen im Winter nach Spanien.
8. Prima! Wer möchte nicht im Dezember nach Florida fliegen?
9. Brenna und Erik wollen am Wochenende ins Schwimmbad gehen.
10. Gregor, willst du um halb vier ins Café gehen?

C. Rewrite the following sentences, inserting the time expressions given in parentheses in the correct position.

1. (um Viertel nach neun) Ich möchte in die Stadt fahren.

Ich möchte um Viertel nach neun in die Stadt fahren.

2. (nach der Schule) Wir wollen Fußball spielen.
-

3. (danach) Der Mike möchte ins Schwimmbad gehen.
-

4. (am Abend) Wollt ihr ins Kino gehen?
-

5. (jetzt) Meine Mutter möchte ins Einkaufszentrum fahren.
-

6. (um Viertel vor vier) Die Jungen wollen ins Café Freizeit gehen.
-

7. (heute) Wollt ihr ins Rockkonzert gehen?
-

8. (nach der Biostunde) Ich möchte nach Hause gehen.
-

9. (am Wochenende) Hans und Maria wollen in die Disko gehen.
-

10. (Freitag) Wir wollen nach Berlin fahren.
-

D. How would you summarize what you have learned about the position of time expressions and expressions of place?

In German Earlier you were introduced to a sentence and a question such as:
 Ich ziehe ein T-Shirt **an**. Was ziehst du **an**?

The infinitive of this separable-prefix verb is **anziehen**, and the verb is separated in the present tense, with the prefix used at the end of the sentence.
 Modal verbs can be used with an infinitive at the end of the sentence. When the infinitive (main verb) is a separable-prefix verb, it remains intact.

Was **möchtest** du **anziehen**? – Ich **möchte** einen Pulli **anziehen**.
 Was **will** Markus **aufräumen**? – Er **will** die Garage **aufräumen**.

A.

Complete each of the following sentences by filling in the infinitive of the separable-prefix verb.

1. Was probierst du an? – Ich will die Jacke **anprobieren**.
2. Was räumt der Flori ab? – Er muss den Tisch _____.
3. Wie siehst du denn aus? – Ich möchte wie ein Filmstar _____.
4. Wann räumst du dein Zimmer auf? – Ich will es heute Abend _____.
5. Kommst du heute mit? – Du, ich möchte heute nicht _____.
6. Was ziehe ich nur an? – Willst du nicht deine Jeans _____?
7. Probiert Kurt die Turnschuhe an? – Nein, er will die Stiefel _____.
8. Probierst du die Hose oder die Jacke an? – Ich möchte die Hose _____.
9. Kommt Katrin mit ins Kino? – Ja, sie möchte ins Kino _____.
10. Wer räumt den Tisch ab? – Die Sabine muss den Tisch _____.

B. Rewrite each of the following sentences using the modal verb in parentheses.

1. (können) Ich probiere die Jacke nicht an.

Ich kann die Jacke nicht anprobieren.

2. (müssen) Du ziehst die Stiefel an.

3. (können) Wer räumt den Tisch ab?

4. (müssen) Claudia räumt die Klamotten auf.

5. (können) Wer kommt mit?

6. (müssen) Ich probiere zuerst die Schuhe an.

7. (wollen) Marga sieht gut aus.

8. (möchten) Jens und Lars ziehen Jeans an.

9. (wollen) Max räumt den Tisch nicht ab.

10. (möchten) Anna probiert die Schuhe an.

C. How would you describe what you have learned about sentences in which a modal verb and a separable-prefix verb are used together in your own words?
