

**In English** A **preposition** is a word that shows the relationship between a noun or pronoun and another word in the sentence. Prepositions may indicate position, direction, or time.

Let's drive **to** Los Angeles.  
But don't go **without** us.  
I am **from** Brandenburg.

We can go **in** August.  
We would like to ride **with** you.  
I'll see you **on** your birthday.

The noun or pronoun that the preposition connects to the rest of the sentence is called the **object of the preposition**. The preposition and its object together are called a **prepositional phrase**.

**A.** In each of the following sentences, underline the prepositional phrases and circle the prepositions.

1. We are driving to Munich, and we will stay in this city for three weeks.

2. I want to go on a boat ride down the Isar.

3. We might also go hiking in the mountains near Salzburg.

4. If the weather is bad, we could visit the cathedral instead of the mountains.

5. According to the guidebook, the pass is closed in the winter months.

6. The weather in Munich is warm in the summer, even after dark.

7. Among other things, we will eat at the Hofbräuhaus for a taste of the local cuisine.

**In German** All prepositions take objects in a particular case: accusative, dative, or genitive.

Accusative case      Dieser Pulli ist **für** meinen Bruder.

Und dieser Pulli da ist **für** mich.

Michael kommt **mit** dem Rad.

Diese Kirche ist **aus** dem vierzehnten Jahrhundert.

German also has a group of prepositions called **two-way prepositions**. The two-way prepositions are **an, auf, in, hinter, vor, unter, über, neben**, and **zwischen**. The objects of these prepositions can be either in the accusative case or in the dative case.

a. The objects of the prepositions are in the **accusative case** when they are used with a verb that indicates **direction**.  
Wir fahren **an die Ostsee auf die Insel Rügen**.

b. The objects of the prepositions are in the **dative case** when they are used with a verb that indicates **location**.  
Wir waren **an der Ostsee auf der Insel Rügen**.

c. Certain prepositions combine with the definite articles **das** and **dem** to spell one word.

combinations with <b>das</b>	(direction)	combinations with <b>dem</b>	(location)
an + das	= <b>ans</b>	an + dem	= <b>am</b>
in + das	= <b>ins</b>	in + dem	= <b>im</b>
vor + das	= <b>vors</b>	vor + dem	= <b>vorm</b>
unter + das	= <b>unters</b>	unter + dem	= <b>unterm</b>
über + das	= <b>übers</b>	über + dem	= <b>überm</b>
hinter + das	= <b>hinters</b>	hinter + dem	= <b>hinterm</b>

**B.** In each of the following sentences, circle the prepositions und underline the prepositional phrases.

- Die Kinder spielen mit ihren Bällen auf dem Schulhof.
- Hinter dem Haus steht das Fahrrad von meinem Bruder.
- Diese Platte aus den 70er Jahren ist für meine Großmutter.
- Ein Schüler geht in das Klassenzimmer und schreibt „Ruhe!“ an die Tafel.
- In diesem Dorf gibt es eine Kirche aus dem 15. Jahrhundert.
- Wenn du durch das Stadttor gehst, kommst du in die alte Innenstadt.
- Unser Auto steht auf dem Parkplatz in der Fräuleinstraße.
- Ich warte vor dem eleganten Café neben dem alten Rathaus.
- Wir fahren nach Garmisch und von dort aus steigen wir auf die Zugspitze.
- Ich war mit meinen Freunden eine Woche in den Bergen.

**C.** In the following sentences, do the prepositional phrases indicate direction or location? Check the appropriate column.

	LOCATION	DIRECTION
1. Wir waren eine Woche in den Bergen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nächstes Jahr fahren wir an die Nordsee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Warst du schon mal an der Nordsee?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich bin noch nie am Bodensee gewesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Wann gehst du auf den Tennisplatz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Geh rein ins Haus!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wir waren den ganzen Tag in der Stadt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Fahr das Auto hinters Haus!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Hinterm Haus haben wir die Garage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D.** Summarize what you have learned about prepositions that can be followed by either the accusative case or the dative case.

---

**In German** The following prepositions, **aus, bei, mit, nach, von, zu, seit, gegenüber**, always take an object in the **dative case**.

1. Read the following sentences and notice the meanings and use of these prepositions.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| Dieses Haus ist <b>aus dem 16. Jahrhundert</b> .                    | <b>aus</b> from, out of      |
| Ich bin <b>bei meiner Tante</b> . Sie wohnt <b>bei der Schule</b> . | <b>bei</b> at, by, near      |
| Wir kommen heute <b>mit dem Bus</b> .                               | <b>mit</b> with              |
| Was machst du <b>nach der Schule</b> ?                              | <b>nach</b> after            |
| Der Pulli ist <b>von meiner Oma</b> .                               | <b>von</b> from              |
| Wann gehst du <b>zur Post</b> und wann <b>zum Bäcker</b> ?          | <b>zu</b> to                 |
| Dieses Tor steht <b>seit dem 15. Jahrhundert</b> .                  | <b>seit</b> since            |
| Wir wohnen <b>gegenüber der Schule</b> .                            | <b>gegenüber</b> across from |
2. The prepositions **bei** and **zu** combined with the definite article **dem** are spelled as one word, **beim** = **bei** + **dem** = **zum** = **zu** + **dem** = **zum**

**A.** In the following sentences, underline the prepositional phrases and circle the prepositions.

1. Fährst du heute mit dem Rad zur Schule?
2. Ich war zuerst beim Metzger, und jetzt gehe ich zum Bäcker.
3. Nach dem Kino gehe ich mit meinen Freunden ein Eis essen.
4. Dieses T-Shirt ist von meiner Oma und dieses Stirnband von meinem Opa.
5. Seit der Pause habe ich mit meinem Mathelhrer gesprochen.
6. Der Rolf kommt eben aus dem Buchladen neben der Schule.
7. Bei uns gibt es heute einen Kuchen von meiner Tante.
8. Nach der Fete kommen meine Freunde zu mir.
9. Wann gehst du denn mit mir zur Post?
10. Ich warte bei der Schule gegenüber der Post.
11. Seit meinem vierzehnten Geburtstag gehe ich einmal im Jahr zum Arzt.
12. Zu welcher Zeit kannst du mit deinen Geschwistern zu uns kommen?

**B.** Fill in each blank with an appropriate dative preposition.

1. Ich gehe **mit** meinem Freund **nach** der Schule ins Kino.
2. Und \_\_\_\_\_ dem Kino gehen wir zusammen \_\_\_\_\_ einem Freund.
3. Diese Schuhe habe ich \_\_\_\_\_ meinem großen Bruder.
4. Ich kenne unser Biolehrer \_\_\_\_\_ der dritten Klasse.
5. Die Kirche ist doch (*across from*) \_\_\_\_\_ dem Rathaus.
6. Der Bäcker ist doch gleich \_\_\_\_\_ dem Metzger.
7. Weil es so heiß ist, gehe ich fast nie \_\_\_\_\_ dem Haus.
8. Zuerst kommt der Bäcker und \_\_\_\_\_ etwas 30 Metern ist der Obstladen.
9. Fährst du \_\_\_\_\_ dem Tennisspiel \_\_\_\_\_ mir in die Stadt?
10. Ich esse heute \_\_\_\_\_ den Großeltern, weil die Mutti \_\_\_\_\_ Vati weg ist.

**C.** Fill in each blank with the correct form of the definite article.

1. Heute kommen aber viele Leute aus **dem** Kino.
2. Ich hol dich nach \_\_\_\_\_ Schule mit \_\_\_\_\_ Moped ab.
3. Von \_\_\_\_\_ Post bis zu \_\_\_\_\_ Tennisplätzen sind es fünf Minuten.
4. Bei \_\_\_\_\_ Tante Rosa gibt es heute etwas Gutes zu essen.
5. Wer steigt denn da aus \_\_\_\_\_ Auto?
6. Wer ist der Mann mit \_\_\_\_\_ dunklen Regenmantel und \_\_\_\_\_ braunen Tasche?
7. Ich habe unsern Englischlehrer seit \_\_\_\_\_ Englischunterricht nicht mehr gesehen.

**D.** Fill in each blank with the correct form of the word given in parentheses.

1. (mein) Ich war mit **meinen** Geschwistern bei **meinen** Großeltern.
2. (unser) Da kommt ja der Basti mit \_\_\_\_\_ Hund aus \_\_\_\_\_ Garage.
3. (dein) Seit \_\_\_\_\_ Geburtstag war ich nicht mehr bei \_\_\_\_\_ Oma.
4. (ihr) Da kommt die Erika mit \_\_\_\_\_ Mutter und \_\_\_\_\_ Bruder.
5. (sein) Ich warte mit \_\_\_\_\_ Freunden gegenüber \_\_\_\_\_ Haus.
6. (unser) Bei \_\_\_\_\_ Bäcker und bei \_\_\_\_\_ Metzger ist alles frisch!
7. (unser) Von \_\_\_\_\_ Haus bis zu \_\_\_\_\_ Schule sind es 2 Kilometer.

**E.** Summarize what you have learned about prepositions such as **aus, bei, mit,** etc.

---

---

**In German** The following prepositions, **durch, für, gegen, ohne, um,** always take an object in the **accusative case**.

1. Read the following sentences and notice the meanings and use of these prepositions.

**durch** *through* Wir gehen gleich **durch** das Stadtor.

**für** *for* Ich spiele Fußball **für** unsere Schule.

**gegen** *against* Wir spielen **gegen** eine gute Mannschaft.

**ohne** *without* Wir spielen **ohne** unseren besten Spieler, den Rolf.

**um** *around* Die Schule ist gleich hier **um** die Ecke.

2. The prepositions **durch, für, um** combine with the definite article **das** and are spelled as one word.

durch + das = **durchs** für + das = **fürs** um + das = **ums**

**A.**

Fill in each blank with an appropriate accusative preposition.

1. Ist dieses Geschenk **für** \_\_\_\_\_ deine Freundin?
2. Die Schüler laufen \_\_\_\_\_ den Tennisplatz.
3. Ich weiß einen kürzeren Weg; gehen wir \_\_\_\_\_ den Stadtpark.
4. Was ist los? Du kommst \_\_\_\_\_ deinen Rucksack zur Schule?
5. Mein Bruder ist mit dem Auto \_\_\_\_\_ die Garagentür gefahren.
6. Komm ja nicht \_\_\_\_\_ Obst und Gemüse nach Hause!
7. Was hast du eigentlich \_\_\_\_\_ mich zum Essen?
8. Du hast ja deine Freundin \_\_\_\_\_ mich kennen gelernt.
9. Du kannst deine Hausaufgaben heute mal \_\_\_\_\_ mich machen.

**B.** Fill in each blank with an appropriate definite article or possessive.

1. Ich bin ohne meine Freundin um den Bodensee gefahren.
2. Ich habe den Jens durch \_\_\_\_\_ guten Freund kennen gelernt.
3. Dieses Handy habe ich für \_\_\_\_\_ Oma und für \_\_\_\_\_ Opa gekauft.
4. Was hast du denn für \_\_\_\_\_ Vater zum Geburtstag gekauft?
5. Ich habe eine gute Medizin gegen \_\_\_\_\_ Husten.
6. Wir haben nichts gegen \_\_\_\_\_ neue Schülerin.
7. Ich gehe nicht ohne \_\_\_\_\_ Regenmantel aus dem Haus.
8. Wir fahren nicht gern durch \_\_\_\_\_ dunklen Wald.
9. Ich glaube, die Post ist hier gleich um \_\_\_\_\_ Ecke.

**C.** Fill in each blank with the correct form of the definite article. Use contractions where appropriate.

1. Der Junge läuft aus dem Haus und durch den Garten.
2. Nach \_\_\_\_\_ Schule gehen wir ohne \_\_\_\_\_ Lehrer zum Fußballspielen.
3. Wir joggen durch \_\_\_\_\_ Rathaus und um \_\_\_\_\_ Park.
4. Wir fahren morgen mit \_\_\_\_\_ Eltern an \_\_\_\_\_ Ostsee.
5. Sie waren seit \_\_\_\_\_ Krieg nicht mehr an \_\_\_\_\_ Ostsee.
6. Wir joggen um \_\_\_\_\_ See und dann (*through*) \_\_\_\_\_ Dorf.
7. Ich gehe jetzt mit \_\_\_\_\_ Kindern in \_\_\_\_\_ Fitnessraum.
8. Die Tür (*to*) \_\_\_\_\_ Fitnessraum ist gegenüber \_\_\_\_\_ Sauna.
9. Neben \_\_\_\_\_ Schule und gegenüber \_\_\_\_\_ Kirche ist die Bücherei.
10. Gehst du in \_\_\_\_\_ Telefonzelle oder kommst du aus \_\_\_\_\_ Telefonzelle?
11. Ich gehe mit \_\_\_\_\_ Oma (*to*) \_\_\_\_\_ Bäcker gegenüber \_\_\_\_\_ Post.
12. Ich habe nichts von \_\_\_\_\_ Arzt und von \_\_\_\_\_ Ärztin gelesen!

**D.** Summarize what you have learned about the various uses of German prepositions.

---

---

**Compare** You have learned certain meanings for each preposition.  
**auf**: auf dem Tisch **on**: on the table **in**: in der Stadt **in**: in the city

a. Prepositions can also be used with verbs in fixed combinations, and the meaning conveyed by the preposition varies from expression to expression. Look at these prepositions and note their different meanings.

**auf**: warten **auf** = to wait **for**  
**für**: s. interessieren **für** = to be interested **in**  
**an**: kein Interesse haben **an** = to have no interest **in**  
**zu**: passen **zu** = to go **with**  
**über**: sprechen **über** = to talk **about**

b. There are also adjectives used with prepositions in fixed combinations.

**mit**: verheiratet **mit** = married **to**  
**gegen**: allergisch **gegen** = allergic **to**  
 zufrieden **mit** = satisfied **with**

c. You must learn the verb phrases and adjectives by heart and learn what case is used with each one.

warten auf (acc.)  
 sprechen über (acc.)  
 s. freuen auf (acc.)  
 s. interessieren für (acc.)  
 Interesse haben an (dat.)  
 passen zu (dat.)  
 zufrieden mit (dat.)  
 allergisch gegen (acc.)  
 verheiratet mit (dat.)

d. Sometimes English uses a preposition with a verb and German does not, or the other way around.

to look **for** suchen  
 antworten **auf** to answer

**A.** In the following sentences, fill in each blank with the correct preposition.

1. Interessierst du dich **für** Computertechnologie?

2. Wir haben kein Interesse **an** Mode.

3. Ich höre, du bist allergisch **gegen** Erdbeeren und Bananen.

4. Meine Oma freut sich sehr **über** unseren Besuch in den Ferien.

5. Ich habe gestern mit ihr **über** unseren Besuch gesprochen.

6. Sie sagt, sie wartet **auf** eine E-Mail von uns.

7. Ich werde **an** ihre E-Mail sofort antworten.

8. Bist du zufrieden **mit** deiner Deutscharbeit?

**B.** Fill in each blank with the correct form of the possessive given in parentheses.

1. (dein) Ich interessiere mich nicht für deine alten Klamotten.
2. (ihr) Wir freuen uns über \_\_\_\_\_ Besuch zu Ostern.
3. (sein) Ich warte schon seit drei Wochen auf \_\_\_\_\_ Brief.
4. (unser) Hast du schon über \_\_\_\_\_ Besuch in den USA gesprochen?
5. (mein) Warum antwortest du nicht auf \_\_\_\_\_ Frage?
6. (dein) Ich habe kein Interesse an \_\_\_\_\_ Videokamera.
7. (ihr) Aber ich interessiere mich für \_\_\_\_\_ Fernseher.
8. (dein) Ich bin allergisch gegen \_\_\_\_\_ Blumen.

**C.** Write the following sentences in German.

1. I have no interest in his camera. Ich habe kein Interesse an seiner Kamera.
2. Are you interested in his camera? \_\_\_\_\_
3. She is allergic to fruit. \_\_\_\_\_
4. I'm looking for a dog. \_\_\_\_\_
5. I'm looking forward to my vacation. \_\_\_\_\_
6. We are waiting for the bus. \_\_\_\_\_
7. For whom are you waiting? \_\_\_\_\_
8. He is married to my aunt. \_\_\_\_\_
9. This shirt goes well with your pants. \_\_\_\_\_
10. I am satisfied with your grades. \_\_\_\_\_

**D.** Summarize what you have learned about verbs and adjectives that are used with certain prepositions.

---



---



# ■ NOUN OBJECTS OF A PREPOSITION: DA-COMPOUNDS AND WO-COMPOUNDS

Pupil's Edition, p. 277

**In English** You can replace the **noun object of a preposition** with an object pronoun. The object pronoun can replace a person or a thing.

PRONOUN OBJECT	NOUN OBJECT
Mark talks about <b>him</b> .	Mark talks about <i>his best friend John</i> .
Mark talks about <b>it</b> .	Mark talks about <i>the latest movie</i> .

**A.** Replace the noun object of the preposition in the first sentence with an object pronoun in the second sentence.

- We're talking about the weather report. **it**
  - How much will you take for that vase?
  - Roberta is interested in horses.
  - Did you give the card to Mrs. Hill?
  - It was nice of you to clean up after Bob and Dan.
- It was nice of you to clean up after \_\_\_\_\_.

**In German** You can replace the **noun object of a preposition** with an object pronoun only if the noun refers to a person. A **da**-compound is used when the noun refers to a thing. A **da**-compound is the preposition preceded by the prefix **da**.

PRONOUN OBJECT	NOUN OBJECT
Mark spricht über <b>ihn</b> .	Mark spricht über <i>seinen Freund Johan</i> .
Mark spricht über <b>das</b> .	Mark spricht über <i>den letzten Film</i> .

When asking questions, you can use the interrogative **wen** after the preposition only if it refers to a person. In more formal German, a **wo**-compound (**wo**- + preposition) is used when you refer to a thing. In colloquial German, the **preposition + was** is most often used.

INTERROGATIVE	NOUN OBJECT
<b>Über wen</b> spricht Mark? (person)	Mark spricht über <i>seinen Freund Johan</i> .
<b>Worüber</b> spricht Mark? (thing)	Mark spricht über <i>den letzten Film</i> .
<b>Über was</b> spricht Mark? (thing, colloquial)	Mark spricht über <i>den letzten Film</i> .

Note: If a preposition begins with a vowel, an *r* is inserted between **wo** and **da** to facilitate pronunciation.

für: **da**für, **wo**für      auf: **da**auf, **wo**auf      über: **da**rüber, **wo**rüber

**B.** Underline the prepositional phrase in the first sentence, then fill in each blank with either a pronoun or a **da**-compound.

- Wir sprechen über das Spiel. Sprecht ihr auch **darüber** ?
- Wir sprechen über unseren Präsidenten. Sprecht ihr auch \_\_\_\_\_ ?
- Ich interessiere mich für Politik. Interessierst du dich auch \_\_\_\_\_ ?
- Ich spreche gern über diese Schauspielerin. Sprichst du auch gern \_\_\_\_\_ ?
- Freust du dich auf die Ferien? Ich freue mich schon sehr \_\_\_\_\_ .
- Meine Großeltern kommen aus Deutschland, und wir freuen uns \_\_\_\_\_ .

**C.** Determine if the statement that refers to something is a more formal or a more colloquial statement. Check the appropriate column.

	FORMAL	COLLOQUIAL
1. Ich weiß nicht, worüber er sich so freut.	<u>✓</u>	_____
2. Ich weiß, über was er heute spricht.	_____	_____
3. Für was interessierst du dich eigentlich?	_____	_____
4. Und wofür interessiert sich deine Freundin?	_____	_____
5. Worauf freut ihr euch?	_____	_____
6. Ich kann mir denken, auf was ihr euch freut.	_____	_____

**D.** Fill in the blanks with either a **wo**-compound or a preposition and **was**, depending on the situation.

- \_\_\_\_\_ **Worüber** sprichst du denn, Ulf? Über den Film gestern Abend?
- Herr Müller, \_\_\_\_\_ sprechen Sie heute in der Klasse? Über Politik?
- \_\_\_\_\_ interessieren Sie sich denn am meisten, Frau Hinterholzer?
- Für Briefmarken? \_\_\_\_\_ interessierst du dich denn noch, Sina?
- Sag mir, Jack, \_\_\_\_\_ freust du dich denn am meisten? Auf Ostern?
- Herr Seegruber, \_\_\_\_\_ freuen Sie sich denn am meisten?
- \_\_\_\_\_ diskutiert ihr nicht gern, Anja und Karla? Über Sport?
- \_\_\_\_\_ diskutieren Sie heute im Fernsehen, Herr Weißmüller?

**E.** Summarize what you have learned about **da**-compounds and **wo**-compounds.

---



---

**A.**

Rewrite these sentences in the future tense.

**I will read a book about Napoleon.**

1. I am reading a book about Napoleon.

2. We are going to the movies.

3. Have you seen the Matterhorn?

4. They were in Berlin over the weekend.

5. Mr. Lewis has some papers for you.

**In English** The **future tense** is used to express an action that will take place sometime in the future. The future tense is formed by using the helping verb *will* and the infinitive of the main verb.

We *will visit* our grandparents on the weekend.  
I *will go* to the movies tonight.

**In German** The **future tense** is formed by using the helping verb **werden** + the **infinitive** of the main verb. The helping verb is conjugated for person and number, and as a conjugated verb is in second position. The infinitive of the main verb goes to the end of the sentence.

HELPING VERB **werden**      INFINITIVE **besuchen**  
Wir **werden** unsere Großeltern am Wochenende **besuchen**.  
Ich **werde** heute Abend ins Kino **gehen**.

In dependent clauses, however, the conjugated verb goes to the end, after the infinitive.

INFINITIVE **besuchen**      HELPING VERB **gehen**  
Ich denke, dass wir unsere Großeltern am Wochenende **besuchen** werden.  
Ich weiß nicht, ob ich heute Abend ins Kino **gehen** werde.

In German, the construction **werden + infinitive** is far less used to express future time than its equivalent in English. German uses the present tense with an adverb indicating future time more than the future tense. Such adverbs can be words or expressions such as **morgen**, **nächsten Sonntag**, etc.

Ich **gehe** **morgen** ins Kino. (present tense to express future time)

**B.** Read the following sentences that refer to future time. Some sentences use the present tense to express future time, while others use the future tense. Check the correct column.

	FUTURE TENSE	PRESENT TENSE
1. Ich höre mir heute Abend den Wetterbericht an.	_____	_____ ✓
2. Ich werde heute Abend nicht fernsehen.	_____	_____
3. Ich werde mir ein Auto mit Klimaanlage kaufen.	_____	_____
4. Ich kaufe mir am Wochenende einen neuen Fernseher.	_____	_____
5. Ich mache nächstes Jahr den Führerschein.	_____	_____
6. Ich werde bestimmt 1000 Euro dafür ausgeben.	_____	_____

**C.** Read the following sentences and fill in the blanks with the correct form of the verb **werden**.

- Du wirst dir bestimmt einen Fernseher mit HD-Anschluss kaufen.
- Ich \_\_\_\_\_ mir nächsten Monat einen neuen Computer kaufen.
- Wann \_\_\_\_\_ sich der Martin ein neues Handy kaufen?
- Wir \_\_\_\_\_ uns zu Hause einen Laptop kaufen.
- Wie lange \_\_\_\_\_ ihr noch im Internet surfen?
- Mathias \_\_\_\_\_ wohl wieder mit seiner Cathy im Chatroom sprechen.

**D.** Rewrite the following sentences in the future tense.

- Ich lese dieses Buch nicht.  
Ich werde dieses Buch nicht lesen.
- Gehst du heute mit Anke ins Kino?  
\_\_\_\_\_
- Anke hat keine Zeit.  
\_\_\_\_\_
- Wann fliegt ihr denn nach Berlin?  
\_\_\_\_\_
- Wir fliegen erst im April.  
\_\_\_\_\_

**E.** Summarize what you know about the use of the verb **werden**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**In English** The **conditional** has many uses. One of them is the conditional used in expressions of wish involving the future or in polite requests.

Wishes involving the future:

**Would you like to go** to an Italian restaurant?  
**We would like to eat** in a Chinese restaurant again.

Polite requests:  
**Would** you take me to the ballet?

**A.** Rephrase these sentences as polite requests.

1. Take me out to the ball game. **Would you take me out to the ball game?**

2. Give me the book. \_\_\_\_\_

3. Bring chips to the party. \_\_\_\_\_

4. Pass the salt. \_\_\_\_\_

5. Can you sew this button on for me? \_\_\_\_\_

6. Will you come to see the play? \_\_\_\_\_

7. Turn off the TV. \_\_\_\_\_

8. Clean your room today. \_\_\_\_\_

**In German** The **conditional** is used in German much the same way as in English. In expressions of wish involving the future and in polite requests, you use the **würde**-forms.

Wishes involving the future:

**Würdest** du gern mit mir in ein italienisches Restaurant **gehen**?  
**Wir würden** gern in einem chinesischen Restaurant **essen**.

Polite Requests:  
**Würdest** du mich bitte ins Ballett **mitnehmen**?

The **würde**-forms are:

SINGULAR  
 ich **würde**  
 du **würdest**  
 er, sie, es **würde**

PLURAL  
 wir **würden**  
 ihr **würdet**  
 sie, Sie **würden**

**B.** Fill in each blank with the correct **würde**-form.

1. Ich würde gern mal geräucherten Fisch essen.
2. Was \_\_\_\_\_ ihr gern mal essen?
3. Wir \_\_\_\_\_ gern mal marinierten Lachs essen.
4. Was \_\_\_\_\_ Sie denn gern mal essen, Frau Seidenfaden?
5. Ich weiß, dass Hannah gern mal frische Pilze essen \_\_\_\_\_.
6. Und du, Dannie, was \_\_\_\_\_ du gern mal essen?
7. Die Kinder \_\_\_\_\_ am liebsten nur Eis essen.
8. Was \_\_\_\_\_ ihr denn am liebsten zur Brotzeit trinken?

**C.** Write each of the following sentences in German, using the correct **würde**-form and **gern**.

1. I would like to eat a salad. Ich würde gern einen Salat essen.
2. What would you like to eat, Thomas? \_\_\_\_\_
3. Mark would like to eat a steak. \_\_\_\_\_
4. Mr. Brown would like to eat fish. \_\_\_\_\_
5. What would you like to eat, Ms. Bea? \_\_\_\_\_
6. We would like to drink milk. \_\_\_\_\_
7. Mia would like to go to the movies. \_\_\_\_\_
8. Would you like to go swimming, Al? \_\_\_\_\_
9. I would like to play tennis. \_\_\_\_\_

**D.** Summarize what you have learned about making polite requests.

---



---



---

**In English** Adjectives can be preceded by an article or not. Read these sentences.  
 adjective preceded by a definite article: **The dark** bread tasted delicious.  
 adjective preceded by an indefinite article: **A dark** bread goes well with this cheese.  
 adjective not preceded by an article: **Dark** bread is good for you.

**A.** Are the adjectives in these sentences preceded or unpreceded? Check the appropriate column.

	PRECEDED	UNPRECEDED
1. I prefer to buy organic foods.	_____	_____ ✓
2. But they are only sold in expensive stores.	_____	_____
3. We like the purple grapes better.	_____	_____
4. This restaurant serves a wonderful quiche.	_____	_____
5. The homemade sausage is also served daily.	_____	_____
6. Did you all try a bite of French cheese?	_____	_____
7. Local restaurants are often cheaper.	_____	_____

**In German** Adjectives can also be preceded by an article or not. However, **unpreceded adjectives** must show gender in German. Read the German sentences below. What do you observe?

adjective preceded by a **der-**word: **Dieses** schwarze Brot schmeckt prima.  
 adjective preceded by an indefinite article: **Ein** schwarzes Brot passt gut zu diesem Käse.  
 adjective not preceded by an adjective: **Schwarzes** Brot ist gut für dich.

In other words: **An unpreceded adjective must show gender, case, and number.**

**Dieser** Kaffee ist gut. Ich trinke **diesem** Kaffee nicht.  
**Diese** Milch schmeckt gut. Ich trinke **diese** Milch nicht.  
**Dieses** Gemüse ist gesund. Ich esse **dieses** Gemüse gern.  
**Diese** Äpfel sind nicht gut. Ich esse **diese** Äpfel nicht.  
**Kalter** Kaffee ist gut. Ich trinke **kaltem** Kaffee nicht.  
**Kalte** Milch schmeckt gut. Ich trinke **kalte** Milch nicht.  
**Frisches** Gemüse ist gesund. Ich esse **frisches** Gemüse gern.  
**Grüne** Äpfel sind nicht gut. Ich esse **grüne** Äpfel nicht.

**B.** Are these adjectives preceded or unpreceded by an article? Check the appropriate column.

	PRECEDED	UNPRECEDED
1. Ich habe gestern marinierten Lachs gegessen.	_____	_____ ✓
2. Ich habe den marinierten Lachs schon mal gegessen.	_____	_____
3. Der kalte Braten schmeckt ausgezeichnet.	_____	_____
4. Kalter Braten schmeckt ausgezeichnet.	_____	_____
5. Ich mag aber diesen rohen Schinken nicht.	_____	_____
6. Du weißt, ich mag rohen Schinken nicht.	_____	_____
7. Dieser griechische Salat ist übrigens ausgezeichnet.	_____	_____
8. Diese gebratenen Pilze schmecken gut.	_____	_____
9. Isst du gern gebratene Pilze?	_____	_____

**C.** Fill in each blank with the correct form of the adjective given in parentheses.

1. (rot) Diese rote Grütze schmeckt phantastisch!
2. (rot) \_\_\_\_\_ Grütze ist eine norddeutsche Spezialität.
3. (griechisch) Das ist ein \_\_\_\_\_ Käse.
4. (griechisch) \_\_\_\_\_ Käse ist für mich eine Delikatesse.
5. (polnisch) Diese \_\_\_\_\_ Wurst ist ziemlich scharf.
6. (polnisch) \_\_\_\_\_ Wurst kann ziemlich scharf sein.
7. (italienisch) Dieses \_\_\_\_\_ Eis ist einfach lecker!
8. (italienisch) \_\_\_\_\_ Eis ist einfach lecker.
9. (deutsch) Dieser \_\_\_\_\_ Wein schmeckt gut zum Essen.
10. (deutsch) \_\_\_\_\_ Wein schmeckt gut zum Essen.
11. (kalt) Ich hätte gern \_\_\_\_\_ Wasser.
12. (warm) Das kleine Mädchen trinkt \_\_\_\_\_ Milch nicht gern.

**D.** Summarize what you have learned about unpreceded adjectives in German.

---



---



---



## ■ POLITE REQUESTS (HÄTTE-FORMS)

**In German** The **hätte**-forms are also used in German to make **polite requests**. They are used to ask for something you would like to have. **Gern** is usually used with **hätte** to make a polite request.

### POLITE REQUESTS

**Hättest** du gern mal ein Schnitzel?  
Ich **hätte** gern den marinierten Lachs.

The **hätte**-forms are:

SINGULAR	ich	<b>hätte</b>
	du	<b>hättest</b>
	er, sie, es	<b>hätte</b>
PLURAL	wir	<b>hätten</b>
	ihr	<b>hättet</b>
	sie, Sie	<b>hätten</b>

### A. Make polite requests by writing a **hätte**-form in the blank provided.

1. Was \_\_\_\_\_ **hättest** du gern zum Mittagessen?
2. Ich \_\_\_\_\_ gern mal ein schönes Steak.
3. Und was \_\_\_\_\_ ihr beiden gern zum Abendessen?
4. Wir \_\_\_\_\_ gern einen Gemüsesalat, und Erdbeeren als Nachtisch.
5. Weißt du, was die Antje gern \_\_\_\_\_ ?
6. Ich glaube, sie \_\_\_\_\_ gern mal marinierten Lachs.
7. Ich glaube, das \_\_\_\_\_ der Herr Möller auch mal gern.
8. Frag ihn mal, was er gern \_\_\_\_\_ !
9. Herr Möller, was \_\_\_\_\_ Sie denn gern zum Abendessen?

### B. Write polite requests using **hätte**-forms.

#### Was hätten Sie gern?

1. What would you like?
2. I'd like to have fried potatoes.
3. My mother would like a green salad.
4. Mark would like a coffee.
5. Sara and John, what would you like?
6. We'd like a glass of water.
7. Who would like to have milk?
8. We'd rather have orange juice.
9. The children would like ice cream.

**C.** Complete the following sentences, using a **hätte**-form and the words given in parentheses.

1. (frisch / Brot) Ich **hätte gern frisches Brot.** \_\_\_\_\_
2. (frisch / Erdbeeren) Wir \_\_\_\_\_
3. (kalt / Saft) Hannah \_\_\_\_\_
4. (heiß / Kaffee) Oma \_\_\_\_\_
5. (süß / Schokolade) Die Kinder \_\_\_\_\_
6. (ungarisch/ Wein) Meine Eltern \_\_\_\_\_
7. (deutsch / Bier) Mein Opa \_\_\_\_\_
8. (italienisch / Obst) Du \_\_\_\_\_, nicht?
9. (griechisch / Käse) Ich \_\_\_\_\_

**D.** Summarize what you have learned about making polite requests in German.

---

---

---