

KAPITEL 5

POSSESSIVE ADJECTIVES

Definition: A **possessive adjective** (or a possessive for short) is a word that describes a noun by showing who or what possesses it.

I am eating a sandwich. **My** sandwich is delicious.
 We have a new car. **Our** car sits in the garage.
 The car's color is blue. No, **its** color is black.

The English possessives are **my, your, his, her, its, our, your, their.**

A.

- Circle the possessive adjectives.
1. What do you have on your sandwich, John?
 2. I have a piece of cheese on my sandwich.
 3. Where did he buy his new car?
 4. He bought his new car from a car dealer.
 5. How did we get our car to run again?
 6. They got their car to run again in no time.

KAPITEL 5

Compare The German possessive adjectives also refer to the person or thing that possesses something or the quality it has. However, the ending of the possessive adjective must agree in gender, number, and case with the thing being possessed.

Ich esse ein Sandwich.
Mein Sandwich ist lecker.
 Ich esse Joghurt. Möchtest du **mein**en Joghurt probieren?
 Ich esse Brot. Was hast du auf dein**em** Brot?
 Here is a comparison of the English possessive adjectives and their German equivalents.

my	your (familiar, singular)	his	her	its	our	your (familiar, plural)	their	your (formal, singular and plural)
mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr	Ihr

B. Read each sentence and circle the possessive adjective. Then identify the possessive adjective by gender, number, and case.

	MEANING	GENDER	CASE
1. Ich trinke <u>meinen</u> Kakao nicht.	<u>my</u>	<u>masc.</u>	<u>acc.</u>
2. Dein Pausenbrot sieht lecker aus.	_____	_____	_____
3. Ich gebe die Milch seinem Bruder.	_____	_____	_____
4. Sein Bruder trinkt Milch sehr gern.	_____	_____	_____
5. Wo hast du meine Schwester gesehen?	_____	_____	_____
6. Was hast du meiner Schwester gesagt?	_____	_____	_____
7. Hast du schon ihr Auto gesehen?	_____	_____	_____
8. Sein Rad war nicht sehr teuer.	_____	_____	_____
9. Wo ist denn nur unser Fußball?	_____	_____	_____

C. Fill in the correct form of the possessive adjective given in parentheses.

- (my) Wer hat denn mein Pausenbrot gegessen?
- (his) Ich habe _____ Pausenbrot nicht gegessen.
- (our) Wir haben _____ Kakao nicht getrunken.
- (her) Aber ich habe _____ Kakao getrunken.
- (her) Ich habe die Birnen _____ Schwester gegeben.
- (your) Hast du die Birnen _____ Bruder gegeben?
- (your) Warum haben Sie _____ Joghurt nicht gegessen, Frau Sänger?
- (their) Die Schüler haben _____ Sandwiches nicht gegessen.
- (our) Aber wer hat denn _____ Obst gegessen?

D. Summarize what you have learned about German possessives.

KAPITEL 6

INCLUSIVE COMMAND

Pupil's Edition, p. 159

In English The command form in English that includes the speaker is called the "let's command," or the **inclusive command**.

Let's go to the movies. Let's finish the game.

A. Are these regular commands or inclusive commands? Check the appropriate column.

REGULAR	INCLUSIVE
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Get the bread at the bakery.

2. Let's buy the fruit at the supermarket.

3. Let's call our grandparents.

4. Go home immediately.

5. Let's go to concert tonight.

6. Buy all your groceries today.

7. Play this song again, please.

8. Let's not play it again.

In German The **inclusive command** uses the **wir**-form of the verb in the first position.

Gehen wir ins Kino!
Blieben wir zu Hause!
Rufen wir die Maïke an!

Let's go to the movies.
 Let's stay home.
 Let's call Maïke.

B. Are these sentences regular statements or inclusive commands? Check the appropriate column.

STATEMENT	INCLUSIVE COMMAND
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Um sieben Uhr gehen wir nach Hause.

2. Gehen wir erst um fünf Uhr nach Hause.

3. Wir kaufen das Brot beim Bäcker.

4. Kaufen wir das Obst im Obstladen.

5. Besuchen wir doch mal deine Großeltern.

6. Morgen besuchen wir meine Oma.

7. Wir schreiben die Antwort an die Tafel.

8. Schreiben wir die Antwort lieber ins Heft.

C. Write an appropriate inclusive command in the space provided.

1. **Rufen wir** _____ den Arzt an.
2. _____ zum Arzt.
3. _____ die Medizin in der Apotheke.
4. _____ mal eine Pause!
5. _____ die Sonnencreme mit dem Schutzfaktor 8.
6. _____ heute nach der Schule Tennis.
7. _____ mal den Max, ob er mitspielt.
8. _____ jetzt ein Eis.

D. How would you express these commands in German?

1. Let's go to the supermarket. **Gehen wir zum Supermarkt.** _____
2. Let's call our grandma. _____
3. Let's stay at home. _____
4. Let's drink milk. _____
5. Let's go along. _____
6. Let's learn German. _____
7. Let's eat now. _____
8. Let's not say anything. _____

E. Summarize what you have learned about the inclusive command.

DIRECT OBJECTS IN THE DATIVE CASE

In English You have learned that transitive verbs take **direct objects**.

DIRECT OBJECTS

The sneakers fit
We are helping

the children
our grandparents

well.
in the garden.

A. Circle the direct objects in these sentences.

1. Clayton, please answer the question.

2. I'll thank you with dinner tomorrow night.

3. What ails the boy?

4. We can follow you to the theater.

5. These jeans don't fit me anymore.

6. The shoes are too small; they hurt my feet.

In German There are some German verbs that require a **direct object** to be in the **dative case**. Some of these verbs are:

antworten to answer

danken to thank

fehlen to all, be wrong

(gut) gehen to be well

folgen to follow

gehören to belong (to)

gefallen to like

helfen to help

passen to fit

schmecken to taste

wehtun to hurt

DIRECT OBJECT / DATIVE

den Kindern

unseren Großeltern

dem Frank / ihm

gut.
im Garten.

sehr gut.

Verbs that can have a direct object in the dative case have to be memorized. An underlying explanation can be made as to why these verbs take the dative case.

antworten to answer, to give an answer to someone

danken to thank, to give thanks to someone

helfen to help, to give help to someone

Er antwortet **den** Schüler **n**

Ich danke **dir**.

Wir helfen **der** alt **en** Frau.

B.

Read the following sentences and determine whether the verb is used with a direct object in the accusative case or a direct object in the dative case.

1. Wir haben unsere alte Oma sehr gern.

2. Wir helfen unserer alten Oma am Wochenende.

3. Warum fragst du deinen Deutschlehrer nicht?

4. Warum antwortest du deinem Deutschlehrer nicht?

ACCUSATIVE DATIVE

- | | | |
|--|-------|-------|
| 5. Das tolle Auto gehört meinem Freund Mark. | _____ | _____ |
| 6. Das alte Auto braucht viel Benzin. | _____ | _____ |
| 7. Die Pizza schmeckt mir sehr gut. | _____ | _____ |
| 8. Die Pizza hat nur einen Fehler: sie ist zu klein! | _____ | _____ |
| 9. Meine Schulter tut mir so weh. | _____ | _____ |
| 10. Ich glaube, meine Schulter braucht eine Massage. | _____ | _____ |

C. Fill in each blank with the correct form of the word or words given in parentheses.

- (dein Opa) Warum hast du deinem Opa nicht geholfen?
- (deine Oma) Hast du _____ schon geantwortet?
- (du) Ich danke _____ für deine E-Mail.
- (er) Weißt du, wie es _____ geht?
- (die Renate) Ich glaube, _____ fehlt nichts.
- (sie) Sie isst wieder. Das Essen schmeckt _____ gut.
- (ihr) Max und Uli, warum tut _____ denn die Schulter weh?
- (mein Bruder) Dieser Fußball gehört _____.
- (deine Mutter) Wie hat _____ das Spiel gefallen?
- (das Auto) Wir sind _____ gefolgt.

D. Write these sentences in German.

- Bobby, I'd like to help you. Bobby, ich möchte dir helfen.
- This book belongs to me. _____
- Max, the sweater fits you well. _____
- I thank you, Augustin. _____
- Answer me, please! _____
- He likes the T-shirt. _____
- I like it, too. _____
- Who doesn't like the T-shirt? _____
- We don't like the T-shirt. _____

E. Summarize the use of direct objects after certain verbs.

In German There are many verbs in German that are used with reflexive pronouns. Such verbs are called **reflexive verbs**. The reflexive pronouns used in these sentences are in the **accusative case**. You have seen the following examples before.

Ich **fühle mich** wohl.
Wie **hältst du dich** fit?
Wir **freuen uns**, dass ...
Wiebke **ernährt sich** richtig.
I feel well.
How do you keep fit?
We are happy that ...
Wiebke eats and drinks healthfully.

When there is another object in the sentence, the reflexive pronoun must be in the **dative case**.

Ich verletze **mich** ab und zu.
Ich verletze **mir** oft die Hand.
Wann wäschst du **dich**?
Wann wäschst du **dir** die Haare?
accusative
accusative
accusative
dative (die Hand, a direct object)
dative (die Haare, a direct object)

Like any other verb, a reflexive verb can be used in any tense.

Ich habe **mir** das Bein gebrochen.
Der David, hat er **sich** etwas (das Bein) gebrochen?

The following is a summary of the reflexive accusative and dative pronouns.

PRONOUN	VERB	REFLEX. PRONOUN	ACCUSATIVE	PRONOUN	VERB	REF. PRON.	DATIVE
Ich	wasche	mich.	mich.	Ich	wasche	mir	die Hände.
Du	wäschst	dich.	dich.	Du	wäschst	dir	die Hände.
Er	wäscht	sich.	sich.	Er	wäscht	sich	die Hände.
Sie	wäscht	sich.	sich.	Sie	wäscht	sich	die Hände.
Es	wäscht	sich.	sich.	Es	wäscht	sich	die Hände.
Wir	waschen	uns.	uns.	Wir	waschen	uns	die Hände.
Ihr	wascht	euch.	euch.	Ihr	wascht	euch	die Hände.
Sie	waschen	sich.	sich.	Sie	waschen	sich	die Hände.

A.

Underline all reflexive pronouns in the accusative case and circle all reflexive pronouns in the dative case.

- Habt ihr euch verletzt, oder habt ihr euch etwas gebrochen?
- Hast du dich gewaschen, oder hast du dir nur die FüÙe gewaschen?
- Er hat sich zuerst die Haare gewaschen, und dann hat er sich gewaschen.
- Ich hab mich schwer verletzt; ich glaub, ich hab mir den Rücken verletzt.
- Hast du dich verletzt, oder hast du dir sogar den Knöchel gebrochen?
- Sie hat sich nichts gebrochen, sie hat sich nur verletzt.
- Wir haben uns nicht wohl gefühlt, denn wir haben uns den Knöchel verstaucht.
- Er wäscht sich jeden Tag, aber heute hat er sich auch die Haare gewaschen.
- Hast du dich nur verletzt, oder hast du dir etwas gebrochen?

B. Fill in each blank with the correct reflexive pronoun.

1. Ich hab **mich** _____ gestern beim Tennisspielen verletzt.
2. Hast du _____ vielleicht etwas gebrochen?
3. Ich habe Glück gehabt, ich hab _____ nicht verletzt.
4. Aber vor sieben Monaten hab ich _____ den Daumen gebrochen.
5. Wann hat _____ Peter verletzt?
6. Peter hat _____ beim Rugbyspielen verletzt.
7. Wann hast du _____ das letzte Mal gewaschen?
8. Ich hab _____ gestern Abend die Haare gewaschen.
9. Meine Klassenkameraden haben _____ nicht verletzt.
10. Wann habt ihr _____ denn die Füße verletzt?

C. Write the following sentences in German, using the present perfect tense. Use the reflexive verb given in parentheses.

(s. verletzen)

1. I hurt myself.

Ich habe mich verletzt.

2. I hurt my leg.

Ich habe mir das Bein verletzt.

(s. kämmen)

3. She combed herself.

4. She combed her hair.

(s. waschen)

5. We washed ourselves.

6. We washed our hands.

(s. verletzen)

7. Did you hurt yourself?

8. Did you hurt your foot?

D. Summarize what you have learned about reflexive verbs and the use of reflexive pronouns.

DATIVE CASE INSTEAD OF FÜR + ACCUSATIVE

Pupil's Edition, p. 169

Compare In English as well as in German, you can use "for + an object" to express an opinion or concern.

That is too expensive **for me**.
Das ist zu teuer **für mich**.

The car is too expensive **for my father**.
Das Auto ist zu teuer **für meinen Vater**.

The **für + accusative** in the German sentences above can also be expressed by using the **dative case** instead.

FÜR + ACCUSATIVE

Das ist zu teuer **für mich**.

Das ist **mir** zu teuer.

DATIVE

Das Auto ist zu teuer **für meinen Vater**.

Das Auto ist **meinem Vater** zu teuer.

A.

What case form should go into the blank? Accusative or dative? Check the appropriate column, then write either **mich** or **mir** in the blank.

	✓
1. Das Shampoo ist für _____ nicht gut genug.	ACCUSATIVE
2. Die Sonnencreme ist _____ viel zu teuer.	_____
3. Die Zahnpasta ist zu süß für _____.	_____
4. Die Handcreme ist _____ zu fett.	_____
5. Diese Jacke ist _____ viel zu klein.	_____
6. Dieses Hemd ist für _____ zu groß.	_____
7. Dieser Gürtel ist _____ zu lang.	_____
8. Der Berg ist zu steil für _____.	_____
9. Der Berg ist _____ zu steil.	_____
	DATIVE

B.

Fill in each blank with the correct personal pronoun that matches the person being addressed.

1. Bobby! Diese Hose ist _____ **dir** viel zu eng.
2. Herr Markquark! Diese Buch ist _____ zu langweilig.
3. Ach, Kinder! Dieser Film ist _____ bestimmt zu traurig.
4. Peter! Dieser Tennisschläger ist _____ viel zu teuer.
5. Aber Oma! Ist _____ dieser Kuchen nicht zu süß?
6. Mutti! Ich weiß, dass diese Beeren _____ zu sauer sind.
7. Connie! Diese Sojasprossen sind _____ wohl nicht frisch genug.

C. Rewrite the following sentences, using dative case forms. Pay attention to the position of the dative form in the sentence.

1. Dieser Anzug ist viel zu teuer für mich. Dieser Anzug ist mir viel zu teuer.
2. Das Rad ist zu klein für meine Schwester. _____
3. Die Sonnencreme ist zu teuer für ihn. _____
4. Das Wasser ist zu kalt für sie. _____
5. Die Pause ist für uns viel zu kurz. _____
6. Das Wetter ist zu schlecht für meinen Freund. _____
7. Die Erkältung dauert zu lange für mich. _____
8. Der Pulli ist für meinen Opa nicht warm genug. _____

D. Write the following sentences in German, using a dative pronoun.

1. The shirt is too big for me. Das Hemd ist mir zu groß.
2. The blouse is too expensive for her. _____
3. The belt is too short for him. _____
4. The coffee is too sweet for her. _____
5. The water is too cold for us. _____
6. The lotion is too greasy for them. _____
7. Dan, the weather is too bad for you! _____
8. Mr. K., the soup is too hot for you! _____

E. Summarize what you have learned about using the dative case instead of the preposition **für** and the accusative case.

In English Comparison refers to the inflection (change) of an adjective or adverb in order to show its relative intensity. The three degrees of comparison are **positive**, **comparative**, and **superlative**.

Look at the comparative and superlative forms of the following four adjectives. How are comparatives and superlatives formed in English?

POSITIVE	small	beautiful	good
COMPARATIVE	smaller	more beautiful	better
SUPERLATIVE	smallest	most beautiful	best

A. Read the following sentences. Underline all adjectives and determine the degree of comparison by checking the appropriate column.

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. My sister is <u>older</u> than Anna's sister. | _____ | _____ |
| 2. She must be the <u>oldest</u> in the family. | _____ | _____ |
| 3. Who is the <u>tallest</u> in your family? | _____ | _____ |
| 4. Jack is. But I am <u>taller</u> than Brent. | _____ | _____ |
| 5. Do you see <u>better</u> in these glasses? | _____ | _____ |
| 6. I see the <u>best</u> in my contacts. | _____ | _____ |

In German The comparative and the superlative forms are very similar to English. For the **comparative**, add **-er** to the adjective; for the **superlative**, add **-st** or **-est** to the adjective. One-syllable adjectives often add an umlaut.

POSITIVE	klein	alt	groß
COMPARATIVE	kleiner	älter	größer
SUPERLATIVE	kleinst-	ältest-	größt-

As in English, there are also some irregular comparative and superlative forms.

To compare two things that are **equal**, the words **so . . . wie** (as . . . as) and the **positive** form are used.

Die Luft ist hier **so** gut **wie** auf dem Land.

To compare two things that are **not equal**, the **comparative** form and the word **als** (*than*) are used.

Die Luft ist hier **besser als** in der Großstadt.

B. In what form are these adjectives? Underline each adjective, then check the appropriate column.

	POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
1. Unsere Wohnung ist <u>größer</u> als Opas.	_____	<u>✓</u>	_____
2. Ja, das ist eine große Wohnung.	_____	_____	_____
3. Wir haben die größte Wohnung im Haus.	_____	_____	_____
4. Diese Medizin ist besser als diese da.	_____	_____	_____
5. Du, das ist aber auch eine gute Medizin.	_____	_____	_____
6. Ich glaube, das ist die beste Medizin.	_____	_____	_____
7. Diese Umgebung ist viel schöner.	_____	_____	_____
8. Wir haben auch eine schöne Umgebung.	_____	_____	_____

C. Fill in each blank with the appropriate comparative form.

- (billig) Die Wohnungen sind auf dem Lande billiger.
- (gut) Die Luft ist auf dem Lande auch _____.
- (gern) Ich spiele Fußball _____ als Volleyball.
- (viel) Mein Bruder hat _____ gegessen als ich.
- (schön) Die Erdbeeren waren _____ als die Blaubeeren.
- (groß) Aber die Blaubeeren waren _____ als die Erdbeeren.
- (jung) Bist du viel _____ als deine Kusine?
- (alt) Ich bin sogar drei Monate _____ als sie.

D. Fill in the blanks with equal or unequal comparisons, using the cues given.

- (unequal / groß) Hamburg ist größer als München.
- (equal) / groß) Köln ist _____ Düsseldorf.
- (equal / gut) Fisch schmeckt mir _____ Fleisch.
- (unequal / gesund) Fisch ist _____ Fleisch.
- (equal / alt) Robert ist _____ seine Kusine.
- (unequal / alt) Aber ich bin _____ mein Cousin.
- (unequal / jung) Ich bin aber _____ mein Bruder.
- (equal / jung) Ich weiß, du bist _____ meine Schwester.

E. How would you summarize what you have learned about comparisons?

In English An **adjective** is a word that describes a noun or pronoun. An adjective tells *what kind, which one, how much, or how many*.

what kind:	This is a <i>beautiful</i> garden.
which one:	The garden is <i>gorgeous</i> , and it is <i>large</i> .
how much:	There are <i>no</i> gardens here.
how many:	There are <i>many</i> gardens here.

A. Underline each adjective in the following sentences.

1. We live in a little village in the beautiful Alps.
2. We have a small house with a large garden.
3. The garden has many trees and gorgeous flowers in the spring.
4. We also have a modern pool and a large grill in our backyard.
5. Grandma enjoys the old-fashioned kitchen and the cozy living room.
6. I have a large bedroom with a sunny terrace. It is beautiful!

In German Adjectives have endings in German when they are used before a noun. In this section, adjectives preceded by **ein, kein, mein, etc.**, are discussed.

Wir haben einen großen Garten. Ein großer Garten ist praktisch.

When an adjective modifies a noun that is used with an **ein**-word – the indefinite article or a possessive – the adjective must show the gender of the noun, because the word **ein** does not show gender. The ending **-er** on **großer** Garten tells you that Garten is a masculine noun, and the ending **-es** on **kleines** Zimmer tells you that Zimmer is a neuter noun.

MASCULINE	Das ist: ein großer Garten.	Wir haben: ein en großen Garten.	Das ist: mein kleiner Hund.	Wo hast du: dein en kleinen Hund?
FEMININE	eine sonnige Terrasse.	eine sonnige Terrasse.	meine kleine Katze.	deine kleine Katze?
NEUTER	ein kleines Zimmer.	ein kleines Zimmer.	mein kleines Zimmer.	dein kleines Zimmer?

B. Underline each adjective in the following sentences.

1. Wir wohnen in einem kleinen Dorf in den schönen Alpen.
2. Wir haben ein schönes Haus mit einem großen Garten.
3. Im Garten stehen alte Bäume, und im Frühling haben wir wunderschöne Blumen.
4. Wir haben auch einen ganz modernen Pool und einen großen Grill im Garten.
5. Oma hat eine altmodische Küche und ein gemütliches Wohnzimmer.
6. Ich habe ein großes Schlafzimmer und eine sonnige Terrasse.

C. In the following sentences, you may not know the meaning of every noun. However, you can determine what gender they are. Check the appropriate column.

	MASCULINE	FEMININE	NEUTER
1. Diese Jeans ist sehr modisch.	_____	_____ ✓	_____
2. Ein blauer Smoking steht dir gut.	_____	_____	_____
3. Eine weiße Fliege dazu sieht gut aus.	_____	_____	_____
4. Ein ruhiger Flug tut mir immer gut.	_____	_____	_____
5. Wo wir sind, da gibt es eine kleine Bucht.	_____	_____	_____
6. Ein weißer Strand lädt uns ein.	_____	_____	_____
7. Schau, da springt ein grüner Frosch!	_____	_____	_____
8. Sieh! Da ist auch ein kleines Meerschweinchen.	_____	_____	_____
9. Und da ist auch eine kleine Schildkröte!	_____	_____	_____
10. Da ist ein neuer Bildschirm für dich.	_____	_____	_____
11. Und hier ist ein neues Schlüsselwort.	_____	_____	_____
12. Und da ist auch eine neue Maus für dich.	_____	_____	_____

D. Summarize what you have learned about German adjectives and their endings before **ein**-words.

In German Adjectives have special endings. They depend upon the **gender** (masculine, feminine, neuter), **number** (singular, plural), and **case** (nominative, accusative, dative, genitive) of the noun they describe or modify, and also according to whether they are preceded by a **definite article** or other **der-** words (**dieser, jeder, welcher**), or by an **indefinite article** or other **ein-** words (**kein** and the possessives).

1. In the nominative case and accusative case, adjectives have these endings:

Nominative	Das ist ein	groß	er	Garten.
Masculine	Das ist eine	groß	e	Küche.
Feminine	Das ist ein	groß	es	Zimmer.
Neuter	Das sind	groß	e	Häuser.
Plural	Wir haben einen	groß	en	Garten.
	Wir haben eine	groß	e	Küche.
	Wir haben ein	groß	es	Zimmer.
	Wir haben	groß	e	Häuser.
Accusative				

2. In the dative case, all adjectives have the ending **-en** for nouns of all gender and number.

Dative	Wir sitzen in einem	groß	en	Garten.
Masculine	Wir sitzen in einer	groß	en	Küche.
Feminine	Wir sitzen in einem	groß	en	Zimmer.
Neuter	Wir leben in	groß	en	Städten.
Plural				

3. When more than one adjective modifies a noun, they all have the same ending. Wir haben ein schön**es**, groß**es** und gemütlich**es** Wohnzimmer.

4. Numerals are plurals and have the plural ending **-e** for nominative and accusative, and **-en** for the dative.

Nominative	Das sind zwei schön	e	Zimmer.
Accusative	Wir haben drei groß	e	Badezimmer.
Dative	Ich habe in vier klein	en	Städten gewohnt.

A. Fill in each blank with the correct adjective ending.

- Wir haben ein klein **es** Haus in einer groß **en** Stadt.
- Unser klein **es** Haus hat vier groß **e** Zimmer und einen klein **en** Keller.
- Mutti hat eine modern **e** Küche, und ich habe mein eigen **es** Zimmer.
- Vati hat sein eigen **es** Computerzimmer, wo er seinen neu **en** Computer hat.
- Wir haben einen klein **en** Garten und eine klein **e** Terrasse.
- Wir sitzen gern in unserem klein **en** Garten oder auf unserer klein **en** Terrasse.
- Sag, hast du dein eigen **es** Zimmer, wo jetzt dein neu **er** Computer steht?
- Bei uns haben alle ihr eigen **es** Zimmer, und Mutti hat ihren eigen **en** Garten.
- In ihrem schön **en** Garten wachsen schöne bunt **e** Blumen.

10. Wir haben leider keinen groß_____ Pool in unserm schön_____ Garten.
 11. Ich möchte einen gut_____ Job und ein gut_____ Einkommen haben.
 12. Ich will ein friedlich_____ Leben haben und in einer sauber_____ Umwelt wohnen.

B. Now fill in each blank with the correct form of the adjective in parentheses.

1. (neu) Eine **neue** Wohnung kostet mehr Geld.
 2. (gemütlich) Ein _____ Garten ist immer sehr schön.
 3. (eigen) Ein _____ Zimmer ist etwas Schönes für mich.
 4. (groß) Ein _____ Badezimmer ist im 2. Stock.
 5. (kühl) Ein _____ Keller ist gut für Vatis Wein.
 6. (klein) Ein _____ Pool ist auch im Garten.
 7. (ruhig) Eine _____ Terrasse ist gut für Mutti.
 8. (neu) Ein _____ Computer steht in meinem Zimmer.
 9. (friedlich) Ja, wir lieben ein _____ Leben.
 10. (sauber) Wir lieben eine _____ Umwelt.
 11. (sicher) Wir haben ein _____ Einkommen.
 12. (eigen) Und ich wünsche mir ein _____ Auto!

C. Fill in each blank with the correct form of the words given in parentheses.

1. (ein / grün) Ich brauche **einen grünen** Pullover.
 2. (mein / rot) Hast du _____ Hemd gesehen?
 3. (ihr / weiß) _____ T-Shirt gefällt mir aber nicht.
 4. (unser / braun) Gefällt dir _____ Teppich?
 5. (sein / alt) Er hat _____ Opa Pralinen geschenkt.
 6. (dein / nett) Ich möchte gern _____ Schwester ins Kino einladen.
 7. (euer / neu) Was habt ihr mit _____ Auto gemacht?
 8. (kein / gut) Zur Zeit läuft _____ Film im Kino.
 9. (ein / spannend) Ich möchte mal wieder _____ Film sehen.
 10. (zwei / toll) Wir haben letzte Woche _____ Filme gesehen.

D. Summarize what you have learned about endings of adjectives following **ein-** words.

In German Adjectives following **der** and **dieser**-words (**dieser, jeder, welcher**) have different endings from adjectives following **ein**-words.

1. In the nominative case and accusative case, adjectives have these endings:

NOMINATIVE		ACCUSATIVE	
Masculine	Der große Garten gefällt mir.	Masculine	Ich liebe diesen großen Garten.
Feminine	Die große Küche gefällt mir.	Feminine	Ich liebe diese große Küche.
Neuter	Das große Zimmer gefällt mir.	Neuter	Ich liebe dieses große Zimmer.
Plural	Die großen Häuser gefallen mir.	Plural	Ich liebe diese großen Häuser.

2. In the dative case, all adjectives have the ending **-en** for nouns of all gender and number.

DATIVE	
Masculine	Wir sitzen gern in diesem großen Garten.
Feminine	Wir kochen gern in dieser großen Küche.
Neuter	Ich schlafe gern in diesem großen Zimmer.
Plural	Wir leben gern in diesen großen Häusern.

3. When two or more adjectives modify a noun, they all have the same ending.

Wir sitzen gern in diesem schön**en**, groß**en** Garten.

A. Fill in each blank with the correct adjective ending.

1. Dieses alt **e** Haus steht in diesem schön **en** Garten.
2. Diese schön **e** Blumen wachsen in diesem groß**e** Garten.
3. Diese neu **e** Gartenmöbel sind zu groß für diese klein **e** Terrasse.
4. Mir gefällt dieser grün **e** Stuhl und dieses alt **e** Couch.
5. Wo hast du denn dieses toll **e** Bild und diesen alt **e** Teppich gekauft?
6. Du, mir gefällt diese schwarz **e** Jacke und dieses grau **e** Hemd.
7. Wo hast du denn diese alt **e** Klamotten gekauft? In diesem billig **e** Geschäft?
8. Diese schwarz **e** Fliege passt gut zu diesem weiß **e** Hemd.
9. Dieses witzig **e** T-Shirt gefällt mir gut, aber diese bunt **e** Hose gefällt mir nicht.
10. Diese blau **e** Socken passen nicht zu den braun **e** Schuhen.
11. Warum willst du diese schön **e**, weiß **e** Bluse wegwerfen?
12. Diese schwarz **e** Jeans und das bunt **e** Shirt darüber sieht echt cool aus.

B. Fill in each blank with the correct form of the words given in parentheses.

1. (das / blau) Warum ziehst du nicht das blaue Hemd an?
2. (dieser / grün) Ich mag _____ Anorak nicht.
3. (dieses / bunt) _____ Hemd kostet nur € 6.50!
4. (dieser/ schick) Wo hast du denn _____ Hut gekauft?
5. (dieser / weiß) Du siehst einfach toll aus in _____ Bluse.
6. (welche / gelb) _____ Socken willst du anziehen?
7. (welch / klein) Ich weiß in _____ Stadt ich das gesehen habe.
8. (die / olivgrün) Mir gefällt _____ Jacke nicht.
9. (der / türkisblau) Zieh doch mal _____ Pulli an!
10. (diese / braun) Wo hast du _____ Schuhe gekauft?
11. (diese / alt) In _____ Schuhen kann ich nicht laufen.
12. (der / schwarz) Ich möchte heute _____ Blazer anziehen.

C. Summarize what you have learned about adjective endings for adjectives following **der** and **dieser**-words.
