

KAPITEL 1 (WIEDERHOLUNG)

■ VERBS, PRESENT TENSE (REVIEW)

Pupil's Edition, pp. 11, 12

In English The **present tense** is used to indicate **present time**. In English there are three present-tense verb forms to indicate present time.

We help around the house on the weekend.	(regular)
I am helping you right now.	(progressive)
She does help me a lot.	(emphatic)

A. Underline the present-tense verb forms in these English sentences.

1. You are not playing soccer on the weekend?
2. Yes, I do play soccer on the weekend.
3. Where are you spending your vacation?
4. We are going to Austria, to the mountains.
5. My grandparents live in Salzburg.
6. We are visiting them next summer.
7. My sister plays chess very well.
8. Sometimes I play with her, and then I lose.

In German There is **one present-tense** form to indicate **present time**. There is no progressive or emphatic present tense.

Wir **helfen** dir jetzt.
 Sie **hilft** mir viel.
 Ich **bin** am Sonntag in Bayern.
 Wir **haben** am Wochenende zu Hause.
 Wir **haben** am Wochenende keine Zeit.

German verbs have endings in the present tense: **-e, -st, -t, -en, -et, -end-** in the second and third persons, such as **lesen, nehmen, fahren**. The verbs **haben** and **sein** also have irregular forms.

Ich mäh **e** den Rasen.
 Wir sortier**en** den Müll.
 Du g**ibst** mir deine CD, ja? Ihr wart**et** doch auf den Lehrer.
 Wann spiel**t** Tara Tennis? Wo spiel**en** die Schüler? Und wo spiel**en** Sie, Herr Meier?

B. Fill in each blank with the correct verb ending.

1. Wohin geh**st** du nach der Schule?
2. Ich geh**e** mit meiner Freundin ins Kino.
3. Was mach**st** ihr nach dem Kino?
4. Wir kauf**en** ein Geschenk für die Party.
5. Komm**st** die Tina auch zur Party?
6. Tina und Randy komm**en** zur Party.
7. Sag, wie find**st** du Ricks Party?
8. Ich find**e** sie blöd und langweilig.

C. Fill in each blank with the correct form of the verb in parentheses.

1. (kommen) Wann kommst du heute Abend nach Hause?
2. (glauben) Ich _____ mit dem Bus um 22 Uhr.
3. (probieren) Warum _____ ihr nicht mal den Leberkäs?
4. (haben) Also, ich _____ keinen Hunger mehr.
5. (besichtigen) Warum _____ ihr nicht mal Schloss Sanssouci?
6. (kennen) Wir _____ das Schloss schon so gut.
7. (holen) Was _____ du denn im Supermarkt?
8. (brauchen) Ich _____ Fleisch zum Grillen.
9. (haben) Warum _____ du keinen Hunger?
10. (sein) Wann _____ du heute zu Hause?

D. Fill in each blank with the correct form of the verb in parentheses. Note that all of these verbs have irregular forms.

1. (geben) Was gibt Marga ihrer Mutter zum Muttertag?
2. (geben) Sie _____ ihr eine Schachtel Pralinen.
3. (wissen) Ich _____ nicht, was ich Mutti schenken soll.
4. (wissen) Muttertag ist morgen! Und du _____ das nicht?
5. (laufen) Wann _____ du wieder einmal Skateboard?
6. (laufen) Mein Bruder _____ Skateboard, ich nicht.
7. (fahren) Wann _____ du denn nach Florida?
8. (fahren) Meine Kusine _____ im Mai; ich _____ nicht.
9. (haben) Wo _____ ihr denn das Brot gekauft?

E. Write the following sentences in German.

1. What are you doing? Was machst du?
2. I'm playing cards. _____
3. Does Mike play cards? _____
4. No, but he does play chess. _____
5. What are you reading? _____
6. I'm reading a book. _____
7. Are you writing an e-mail? _____
8. Yes, I'm writing Mom an e-mail. _____
9. You do write a lot! _____

KAPITEL 2 (WIEDERHOLUNG)

MODAL VERBS (REVIEW)

Pupil's Edition, p. 37

Compare Both English and German have a set of **helping verbs**, often referred to as **modal verbs** (or modal auxiliaries), that are used with other verbs to express mood or possibility. The modal verbs are conjugated for person and number, and they can be used with an infinitive (unconjugated verb). Here are the German modal verbs that you should know:

MODALS		EXAMPLES	
können	can	Ich kann gehen.	I can go.
dürfen	may	Du darfst gehen.	You may go.
müssen	must	Er muss gehen.	He must go.
sollen	should	Sie soll gehen.	She should go.
wollen	want to	Wir wollen gehen.	We want to go.
möchte -forms	would like to	Sie möchten gehen.	They would like to go.

The German modals have these forms in the present tense, using **können** as an example:

SINGULAR		PLURAL	
Ich	kann	nichts essen.	können
Du	kannst	nichts essen.	 könnt
Er, sie, es	kann	nichts essen.	 können
Wir	kann	nichts essen.	 können
Ihr	nichts essen.	nichts essen.	 könnt
Sie	nichts essen.	nichts essen.	 können

What do you notice about the different verb forms?

Fill in each blank with the correct form of the modal verb given in parentheses.

- (müssen) Wann _____ du zu Hause helfen? **musst**
- (dürfen) Wir _____ heute nicht ins Kino gehen.
- (können) Warum _____ ihr eure Hausaufgaben nicht machen?
- (wollen) Ich _____ heute zuerst meine Oma anrufen.
- (sollen) Warum _____ wir schon wieder Tennis spielen?
- (möchte-form) Was _____ du denn zum Geburtstag haben?
- (wollen) Ich glaube, du _____ jetzt etwas essen.
- (müssen) Wer von euch _____ zu Hause bleiben?
- (können) 9. Ich _____ heute nicht einkaufen gehen.

B. Write sentences using a modal verb, an infinitive, and all the other information given.

1. die Kinder / dürfen / essen / kein Eis
2. ich / wollen / anziehen / die Jeans
3. du / können / anrufen / mich / später
4. John / müssen / mähen / den Rasen
5. ihr / möchte-form / gehen / ins Kino
6. Jennie / sollen / kaufen / den Kuchen
7. du / müssen / essen / viel Obst
8. möchte-form / du / trinken / Saft / ?

Die Kinder dürfen kein Eis essen.

C. Write these sentences in German.

1. We must go home now.
2. I would like to eat at 2 o'clock.
3. The children may drink juice.
4. Jenna wants to buy shoes.
5. He should go home.
6. I must read the book.
7. Can you believe that?
8. She would like to play tennis now.

Wir müssen jetzt nach Hause gehen.

Compare When talking about **mood** we refer to verbs, such as the **modals**, that express functions such as *ability, desire, possibility*, and so on.

dürfen, *may, to be allowed to*, expresses the function of asking for or granting permission

Darf ich heute ins Kino gehen?

können, *can, to be able to*, expresses the function of being able to do some-thing, or knowing a skill

Kannst du bitte für mich die Fenster putzen? Kannst du Deutsch?

wollen, *to want to*, expresses the function of wish, desire, or intention

Was wollt ihr heute machen? Wir wollen Fußball spielen.

sollen, *should, to be supposed to*, expresses the function of obligation

Wo sollen wir das Brot kaufen? Sollen wir das Obst beim Gemüsehändler kaufen?

müssen, *must, to have to*, expresses the function of necessity or compulsion

Ich muss heute meine Hausaufgaben machen.

möchte-forms, *would like (to)*, express the function of wish or desire

Möchtest du mit mir in eine Disko gehen?

A.

Write sentences using what you know about the various meanings of the modals.

1. We can call grandpa.
(den Opa anrufen)

2. We want to call grandpa.

3. We're supposed to call grandpa.

4. We would like to call grandpa.

5. We must call grandpa.

6. We are allowed to call grandpa.

Wir können den Opa anrufen.

B.

Write sentences using what you know about the various meanings of the modals.

1. I don't want to go home.
(nach Hause gehen)

2. I would not like to go home.

3. I must not go home.

4. I'm not supposed to go home.

5. I cannot go home.

6. We are not allowed to go home.

Ich will nicht nach Hause gehen.

C. Write sentences using what you know about the various meanings of the modals.

- (heute Tennis spielen)
1. He wants to play tennis today. **Er will heute Tennis spielen.** _____
 2. He would like to play tennis today. _____
 3. He must play tennis today. _____
 4. He can play tennis today. _____
 5. He is supposed to play tennis today. _____
 6. We may play tennis today. _____

D. Write these English sentences in German.

1. I would like to go to the movies. **Ich möchte ins Kino gehen.** _____
2. I want to see *Gladiator*. _____
3. I can go at 5 o'clock. _____
4. I must do my homework. _____
5. Do you know German? _____
6. I know German and English. _____
7. Can you play chess? _____
8. Why do you have to stay at home? _____

B. Underline the subject, direct object, and indirect object, then label each one S (subject), DO (direct object), or IO (indirect object).

- S** **IO** **DO**
1. Die Eltern haben meiner Schwester ein tolles Buch geschenkt.
 2. Einen neues Auto hat der Vati gestern meiner Mutti gekauft.
 3. Meinem Bruder hat die Mutti heute eine CD gegeben.
 4. Eine E-Mail schicken die Kinder ihren Eltern heute.
 5. Den Großeltern schicken die Eltern einen Blumenstrauß.
 6. Was schenken denn deine Geschwister deinen Eltern zum Hochzeitstag?
 7. Dem neuen Deutschlehrer schenken die Schüler einen Kalender.
 8. Und ein Buch über Bach schenken die Musikschüler ihrem Musiklehrer.
 9. Unserer Biolehrerin geben viele Schüler ein Buch über Tiere.

C. Fill in the first blank with the correct form of the definite article, and the second blank with the correct form of the indefinite article.

- 1: Wir kaufen dem Vati einen Kalender zum Geburtstag.
2. Ich schenke _____ Mutti _____ Pulli zum Geburtstag.
3. Du gibst doch _____ Onkel Paul _____ Kuchen zum Namenstag.
4. Schenkst du _____ Großvater _____ CD zu Weihnachten?
5. Gibst du _____ Großmutter _____ Buch zum Geburtstag?
6. Kaufst du _____ Tante Holly _____ T-Shirt?
7. Mark schenkt _____ Ellen _____ Handy zum Geburtstag.
8. Und ich kaufe _____ Mark _____ Armbanduhr.

D. Fill in each blank with the correct personal pronoun.

1. Wann besuchst du deinen Opa? Ich besuchen ihn morgen.
2. Was schenkst du deinem Opa? Ich schenke _____ ein Buch.
3. Hast du die Biolehrerin gern? Ich habe _____ sehr gern.
4. Was kaufst du der Lehrerin? Ich kaufe _____ eine CD.
5. Isst du den Spinat gern? Ich esse _____ sehr gern.
6. Isst du den Kuchen nicht? Ich esse _____ heute Abend.
7. Was schenkst du denn deiner Kusine? Ich schenke _____ einen Tennisschläger.
8. Und was kaufst du deinem Cousin? Ich kaufe _____ einen Gürtel.

Compare In English and in German, several different verb constructions are used to indicate that an action took place in the **past**. Study them closely. You will notice that German does not have some of the forms that English has.

TENSE	ENGLISH	GERMAN
simple past	we played	wir spielten
past progressive	we were playing	—
past emphatic	we did play	—
present perfect	we have played	wir haben gespielt
past perfect	we had played	wir hatten gespielt
future perfect	we will have played	wir werden gespielt haben

The simple past is called "simple" because it consists of only one word. The "perfect" tenses shown here all include a form of **have** or **haben** plus a verb form called the *past participle* that expresses the action. In this chapter, only the simple past and the present perfect will be discussed.

A.

Read these sentences and determine whether the simple past or the present perfect tense is used. Check the appropriate column.

	PRESENT PERFECT	SIMPLE PAST
1. I visited my grandparents in Florida.	_____	_____ ✓
2. I never saw this movie.	_____	_____
3. When have you heard him sing?	_____	_____
4. Margit has returned to school.	_____	_____
5. Where has she spent her vacation?	_____	_____
6. She went to Europe with her parents.	_____	_____
7. They stayed at a youth hostel.	_____	_____
8. Have you ever stayed at a youth hostel?	_____	_____

B. Read these German sentences and determine the tense used to express past time. Check the appropriate column. Remember: the simple past uses one verb, the present perfect tense uses two.

	SIMPLE PAST	PRESENT PERFECT
1. Wir haben den ganzen Tag gearbeitet.	_____	_____ ✓
2. Hans spielte am Sonntag Fußball.	_____	_____
3. Was hast du deiner Mutter geschenkt?	_____	_____
4. Wir haben in einer Pension gewohnt.	_____	_____
5. Was habt ihr den ganzen Tag gemacht?	_____	_____
6. Wir haben gefaulenzt.	_____	_____
7. Wir wohnten in einer Jugendherberge.	_____	_____

C. Which past participle logically completes each sentence? Choose a past participle from the list below.

besucht	fotografiert	gefahren	gegangen	gegessen
gelesen	gemacht	gesehen	gespielt	gewohnt

1. Ich habe meine Tante in Frankfurt besucht.
2. Wir haben in einer Pension in Tirol _____.
3. Wir haben in einem Gasthaus _____.
4. Ich habe mit meiner Kamera viel _____.
5. Ich habe mit meinem Freund Tennis _____.
6. Was hast du denn in den Ferien _____ ?
7. Ich bin mit meinen Eltern an den Bodensee _____.
8. Das Wetter war schlecht, und ich habe viele Bücher _____.
9. Wir sind auch oft ins Kino _____.
10. Wir haben ganz tolle Filme _____.

D. How would you summarize what you have learned about the past tense?

In English A **past participle** is a verb form that expresses the action in perfect tenses. Every verb has its own past participle form. The past participle is always used with a conjugated form of **have** (the past participle form itself can not be conjugated).

PRESENT PERFECT

We **have worked** in the garden.
 Basti **has gone** to his grandparents' house.
 (past participle: **worked**)
 (past participle: **gone**)

Past participles can be **regular** or **irregular**. A regular past participle is formed using a predictable pattern: you always add **-ed** or **-d** to the plain verb.

(walk) I have **walked**
 (visit) I have **visited**
 (hike) I have **hiked**
 (live) I have **lived**
 (help) I have **helped**
 (learn) I have **learned**

An irregular past participle does not follow the pattern. The most common way to form irregular past participles is with a vowel change. Some past participles look just like the infinitive. When non-English-speakers study English, they must memorize the irregular past participle forms.

(bring) I have **brought**
 (speak) I have **spoken**
 (sing) I have **sung**
 (found) I have **found**
 (eat) I have **eaten**
 (stand) I have **stood**

A. Underline the regular past participles. Circle the irregular past participles.

1. We have hiked all over the Alps and have seen many interesting sights.
2. I have reminded you so often, and yet you still have not written that letter.
3. Have you hidden the presents you bought yesterday?
4. Daniel and Laura have already been to Munich, but they haven't visited Hamburg.
5. Pauline has acted as if my feelings don't matter.
6. I have worn that coat for so many years that I have become tired of it.
7. Have you received the package, or have you called about it?
8. I have cut the cake, but I haven't got enough forks.
9. I've already washed those pants, and they haven't shrunk.
10. Erika has given her allowance to charity instead of buying the toy she wanted.

In German As in English, German verbs are classified as regular or irregular. Verbs that have a regular past participle are referred to as "weak verbs." The **past participles of weak verbs** always end in **-t**. They also have the prefix **ge-**.

INFINITIVE	spielen	machen
VERB STEM	spiel-	mach-
PAST PARTICIPLE	gespielt	gemacht

Verbs that have irregular past participle forms are called "strong verbs." As with English irregular verbs, they often have a vowel change or other spelling change. The **past participles of strong verbs** begin with **ge-** and always end in **-en** or **-n**.

INFINITIVE	VERB STEM	PAST PARTICIPLE
laufen	lauf-	ge laufen
finden	find-	ge fu n den
gehen	geh-	ge gan n

Note the following:

a. Verbs that already have an inseparable prefix do NOT add the prefix **ge-**.

besuchen	besuch t
gefallen	gefallen

b. Verbs whose infinitive ends in **-ieren** also do not add the prefix **ge-**.

fotografieren	fotografiert
---------------	--------------

c. Verbs with separable prefixes have the prefix **ge-** between the separable prefix and the verb.

aus sehen	aus ge sehen
mit kommen	mit ge kommen

Note: There is no way of predicting the form of the past participle of a strong verb in German. You simply must memorize the form of the past participle.

B. Underline all past participles of weak verbs and circle all past participles of strong verbs.

- Am Nachmittag sind wir in die Stadt gegangen und haben Klamotten gekauft.
- In den Ferien habe ich viel gegessen und gelesen.
- Ich habe gehört, du hast deinem Freund Pralinen geschenkt.
- Wir sind den ganzen Tag gelaufen und haben danach noch Tennis gespielt.
- Ich habe ein Museum besichtigt und bin danach mit Mutti ins Kino gegangen.
- Hast du ein gutes Buch gelesen, oder hast du nur gefaulenzt?

C. Underline the conjugated verbs and circle the past participles.

- Wir sind nach Bayern gefahren, und wir haben dort meine Großeltern besucht.
- Ich habe viel gefilmt, und wir haben sehr viel gesehen.
- Wir sind nach Garmisch gefahren und sind dort zwei Wochen geblieben.
- Wir haben in einer Pension gewohnt und haben in tollen Lokalen gegessen.
- Wir sind oft in den Bergen gewandert, und ich habe auch viel geschwommen.
- Ich habe in den Bergen viel fotografiert, und ich habe tolle Dias gemacht.
- Ich habe mir auch ein prima Buch gekauft und habe viel gelesen.

D. How would you summarize what you have learned about German past participles?

In English The **present perfect** is a tense that refers to **past time**. It is made up of two verb forms: a conjugated form of **to have**, and a **past participle**.

I **have walked** to school every day this week.
 It **has not rained** in weeks.
 We **have not taken** the bus to school this semester.

A. Underline the helping verb and circle the past participle.

1. Have you seen the Schmidt's new car?
2. She has not yet heard if she won.
3. They have eaten the pizza, but they haven't drunk all the soda.
4. Whoever has left gum on the counter must clean it up.
5. I have read her other books, but I haven't heard about the latest one.
6. I found your letter, but I have not read it yet.
7. The Müllers have gone on vacation; they have flown to the coast of Spain.

In German As in English, the **present perfect tense** consists of a **helping verb** and the **past participle**. Most of the time the helping verb is a conjugated form of **haben**. However, some past participles use a conjugated form of **sein** as the helping verb.

Was **habt** ihr gestern **gemacht**?
 Wir **haben** am Abend Tennis **gespielt**.
 Ich **bin** gestern Abend ins Kino **gegangen**.

Notice that the past participle is placed at the end of each sentence, while the helping verb is in the normal verb position. (Can you think of another construction that uses two verbs, with one of them at the end of the sentence?)

The helping verb **haben** is used with all transitive verbs (verbs that can have a direct object), and intransitive verbs (verbs that don't take a direct object) that express a condition or an event in its duration.

Ich **habe** die Berge fotografiert.
 (die Berge: direct object)
 Wir **haben** einmal in Berlin gewohnt.
 (an event that lasted awhile)

The helping verb **sein** is used with verbs that indicate a change of place or condition.

Wir **sind** in die Stadt gefahren.
 (We went from one place to another.)
 Ich **bin** um 11 Uhr eingeschlafen.
 (You were awake and then went to sleep.)

B. Underline the helping verb and circle the past participle.

- Wir sind nach Mittenwald gefahren und haben dort in einer Pension gewohnt.
- Wo bist du in den Ferien gewesen und was hast du alles gemacht?
- Ich bin zu Hause geblieben und habe gefaulenzt.
- Hast du gehört, wer gekommen ist?
- Wir haben Musik gespielt, und es ist sehr laut gewesen.
- Wer hat denn gesehen, wann du einmal gearbeitet hast?

C. In each of the following sentences, determine if the past participle indicates a change of place or condition, or if the verb is transitive and has a direct object.

	CHANGE OF PLACE	DIRECT OBJECT
1. Ich habe eine Pizza gegessen.	_____	<u>✓</u>
2. Wir sind sehr viel gewandert.	_____	_____
3. Mein Vater hat die Berge gefilmt.	_____	_____
4. Er ist mit dem Auto nach Erfurt gefahren.	_____	_____
5. Sie hat das Auto in die Garage gefahren.	_____	_____
6. Wir sind um den See spaziert.	_____	_____

D. Fill in the blanks with the correct form of **haben** or **sein** and the past participle of the verb in parentheses.

- (lesen) Ich habe ein interessantes Buch gelesen.
- (laufen) Warum _____ ihr nicht um den See _____ ?
- (machen) Meine Freundin _____ am Wochenende nichts _____.
- (fahren) Ich _____ mit meinen Eltern nach Berlin _____.
- (fahren) Ich habe den Führerschein und _____ Vatis Auto _____.
- (sein) Ich _____ eine Woche in Berlin _____.
- (gehen) Wir _____ in den Zoo _____.
- (sehen) Und wir _____ den neuen Reichstag _____.
- (besuchen) Sag, _____ du auch das Pergamonmuseum _____ ?

E. Summarize what you have learned about the use of **haben** or **sein** as a helping verb in sentences with the present perfect.

16. Uhma: Ich _____ meiner Mutter in der Küche _____ ;
 17. ich _____ das Geschirr _____ , die Fenster
 18. _____ , und ich _____ einkaufen _____ .
 19. Clark: Da _____ du aber sehr fleißig _____ .

B. How would you express the English sentences in German?

1. I played Tennis. **Ich habe Tennis gespielt.** _____
 2. We went to the city. _____
 3. We saw a movie. _____
 4. Then I visited friends. _____
 5. We played cards. _____
 6. And we ate a pizza. _____
 7. What did you do? _____
 8. I read a book. _____
 9. I did not read the magazine. _____
 10. Did you read the book? _____

C. Summarize what you know about the usage of the German present perfect.

In English A **preposition** is a word that shows the relationship of a noun or pronoun to the rest of the sentence. Some common prepositions are **by, with, on, through**. A **prepositional phrase** consists of the preposition, the object of the preposition, and any articles or modifiers. The object of a preposition is always a noun or a pronoun.

My parents went **to** the Baltic Sea.
I spent this afternoon **at** our beautiful beach.

A.

Circle the preposition(s) and underline the prepositional phrase(s) in each of the following sentences.

- The squirrel ran up the tree and leapt onto the roof.
- I'm going to the store – is there anything else I should write on the shopping list?
- You'll have to see the pictures of our vacation to California.
- Our house is past the park, near the big church.
- I was at the movies with my friends.
- Going through that experience was a turning point in my life.
- If the cat isn't underneath the bed, try looking above the dryer.
- Are we to make our beds before breakfast, or can we do without it this time?

In German Prepositions require the object of the preposition and its modifiers to be in a certain case.

Ich komme **mit dem Rad** zur Schule. (mit: dative case)
Wartet du **auf mich**? (auf: accusative case)

The following prepositions, **an, auf, in, über, unter, hinter, neben, vor, zwischen**, are followed by either dative or accusative case forms, depending on the situation.

a. When these prepositions indicate **location** (in answer to a question beginning with **wo?**), **dative case** forms must be used.
Wo warst du? Wo sitzt ihr?
Ich war **in der Stadt**. Wir sitzen **hinter dir**.

b. When these prepositions indicate **direction** (in answer to a question beginning with **wohin?**), **accusative case** forms must be used.
Wohin fahrt ihr? Wohin setzt ihr euch?
Wir fahren **in die Stadt**. Wir setzen uns **hinter dich**.

It is important to get a feeling for what is location and what is direction.

B. Circle the prepositions and underline the prepositional phrases in the following sentences.

- Wir waren schon im Gebirge, und jetzt fahren wir an die Nordsee.
- Heute gehen wir ins Kino, denn gestern waren wir in der Oper.
- Meine Mutter war eben im Garten. Ich glaube, sie ist in die Küche gegangen.
- Warst du schon im Museum, oder gehst du jetzt erst ins Museum?
- Ich war in der Türkei und fahre jetzt in die Schweiz.
- Wann fährst du an die Nordsee? Ich war einmal an der Ostsee. Einfach toll!

C. Do the following expressions indicate location or direction? Underline the prepositional phrases, then check the appropriate column.

	LOCATION	DIRECTION
1. Auf ins Gebirge!	_____	_____ ✓
2. Schwimm in der Nordsee!	_____	_____
3. Warum ist es am Rhein so schön!	_____	_____
4. Rein ins Wasser!	_____	_____
5. Am Pillersee waren wir.	_____	_____
6. Bergsteigen in den Alpen	_____	_____
7. Unsere Reise an den Bodensee	_____	_____
8. Gehen wir ins Café Mozart!	_____	_____

D. Which interrogative would you use to answer these statements? Fill in each blank with **Wo** or **Wohin**.

- Wir fahren ins Gebirge. Wohin fahrt ihr?
- Ich war an der Nordsee. _____ warst du?
- Frank fährt nach Dresden. _____ fährt Frank?
- Elke war im Gebirge. _____ war Elke?
- Wir waren am Bodensee. _____ wart ihr?
- Ich gehe in die Oper. _____ gehst du?
- Ich fahre in die Stadt. _____ fährst du?
- Ich war schon in der Stadt. _____ warst du schon?

E. Summarize what you have learned about German prepositions that can indicate either direction or location.

INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Pupil's Edition, p. 77

In English Pronouns can be used as subjects or as objects. The object pronouns are different from the subject pronouns. Compare these forms:

Singular		Plural	
Subject	I	Subject	we
Object	me	Subject	you
Subject	you	Object	us
Object	you	Subject	you
Subject	he	Object	them
Object	him	Subject	they
Subject	she	Object	it
Object	her	Subject	it

A. In the following sentences, underline the subject pronouns and circle the object pronouns.

1. We saw her in Frankfurt.
2. She invited us to go to a concert.
3. They bought me a very expensive ticket.
4. I gave them 5 euros.
5. How many times did they call you?
6. They called me five times.
7. When did you invite them for lunch?

In German German also has subject and object pronouns. However, the object pronouns have different forms when they are **direct objects** or **indirect objects**. Direct object pronouns are in the accusative case, indirect object pronouns are in the **dative case**.

Wir haben Ferien gemacht. (wir—subject pronoun, nominative case)
 Hast du **uns** angerufen? (uns—direct object pronoun, accusative case)
 Ich habe **ihr** eine Kinokarte gekauft. (ihr—indirect object, dative case)
 Und eine Karte war für **mich**. (mich—object of the preposition für, accusative case)

There are some special verbs in German that require the **direct object** to be in the **dative case**. Some of these verbs are: **antworten, danken, gefallen, helfen**.

Warum antwortest du **mir** nicht?
 Ich danke **dir** für das Geschenk.
 Deutschland hat **ihnen** sehr gut gefallen.

Here is a list of the German subject pronouns, direct object pronouns, and indirect object pronouns.

SUBJECT PRONOUNS NOMINATIVE	DIRECT OBJECT PRONOUNS ACCUSATIVE	INDIRECT OBJECT PRONOUNS DATIVE
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie (<i>they</i>)	sie	ihnen
Sie (<i>you</i>)	Sie	Ihnen

B. In the following sentences, underline all accusative-case direct object pronouns, and circle all indirect object pronouns or direct object pronouns that are in the dative case.

- Wir haben sie angerufen, aber wir haben ihnen nicht im Garten geholfen.
- Ich gebe euch gern das Buch, aber ich habe euch nicht gesehen.
- Der Pulli hat ihr nicht gefallen, und sie hat ihn nicht gekauft.
- Hast du ihr ein Geschenk gekauft, und hat sie dich nicht angerufen?
- Ich habe ihm geschrieben, aber er hat mir nicht geantwortet.
- Hast du sie gestern besucht, und hast du ihnen das Buch gegeben?
- Kann ich Ihnen eine Zeitung geben, oder kann ich Sie sofort zum Chef bringen?
- Warum hast du ihnen nicht geantwortet, als sie dich gerufen haben?
- Ich habe dir das Buch geschenkt, weil es dir so gut gefallen hat.

C. Fill in each blank with an appropriate pronoun.

- Kennst du meinen Opa? Du kannst ihm mal eine Karte schreiben, und er ruft dich bestimmt danach an.
- Herr Müller, wie hat _____ Bayern gefallen? Ich habe _____ lange nicht gesehen.
- Wo ist die Renate? Ich will _____ das Buch geben, aber ich kann _____ nicht finden.
- Wo seid ihr beiden? Ich suche _____, und ich hab _____ schon einmal angerufen.
- Du, Sara, ich hab _____ im Kino gesehen. Wie hat _____ der Film gefallen?
- Hallo, Marco! Wann gibst du _____ das Buch zurück? Gefällt es _____ nicht?
- Wo der Boris ist? Ich habe _____ in einer Imbissstube gesehen. Ich glaube, die Würstchen haben _____ dort gut geschmeckt.

D. Summarize what you have learned about indirect object pronouns.

In English A reflexive pronoun refers to the subject and is necessary to the meaning of the sentence. In English, the reflexive pronouns end in **-self** in the singular and in **-selves** in the plural.

I wash **myself** three times a day.
 We hurt **ourselves** playing soccer.

A. Underline the reflexive pronouns in these sentences.

1. Don't blame yourself for losing the game.
2. He is congratulating himself for his three goals.
3. We pride ourselves in our success.
4. Did you cut yourself on the rock?
5. Martin forced himself to stay awake and finish his term paper.
6. Give yourselves a pat on the back!
7. The managers awarded themselves bonuses, even as the company went bankrupt.
8. Erika told herself that the party didn't matter anyway.
9. Hi, Max, help yourself to a soda!
10. The dog did itself a favor by leaving that snake alone.

Compare German also has reflexive pronouns for each of the different personal pronouns. However, German uses the direct object pronouns for the first and second persons and has a special reflexive form for the third person pronouns and the formal address.

English	PRONOUN	VERB	REFLEX. PRONOUN	PRONOUN	German
I	wash	myself.	Ich	wasche	mich.
You	wash	yourself.	Du	wäschst	dich.
He	washes	himself.	Er	wäscht	sich.
She	washes	herself.	Sie	wäscht	sich.
It	washes	itself.	Es	wäscht	sich.
We	wash	ourselves.	Wir	waschen	uns.
You	wash	yourselves.	Ihr	wascht	euch.
They	wash	themselves.	Sie	waschen	sich.

B. Underline the personal pronouns and circle the reflexive pronouns in these German sentences.

1. Wir waschen uns dreimal am Tag.
2. Ich schneide mich ab und zu in den Finger.
3. Und die Anja, sie schneidet sich nie.
4. Warum wäschst du dich nicht?
5. Wascht ihr euch nach dem Fußballspiel?
6. Der Max? Er wäscht sich immer nach dem Spiel.
7. Sag mal, wie hältst du dich fit?
8. Ich jogge und schwimme. So halte ich mich fit.

C. Fill in each blank with the correct reflexive pronoun.

1. Wann wäschst du dich ?
2. Ich wasche _____ am Abend nach dem Tennisspiel.
3. Weißt du, wann _____ der Oskar wäscht?
4. Ich weiß das nicht, aber wir waschen _____ oft.
5. Wann wascht ihr _____ denn?
6. Die Kinder waschen _____ nach dem Spielen.
7. Herr Becker, waschen Sie _____ nach dem Fußballspiel?

D. How would you summarize what you have learned about reflexive pronouns?

A. Read the following sentences and determine whether the pronoun used is a personal pronoun or a reflexive pronoun. Check the appropriate column.

PERSONAL PRONOUN REFLEXIVE PRONOUN

1. Mary smiled at him. _____
2. Mary smiled at herself in the mirror. _____
3. The firefighter pulled him out of the river. _____
4. The firefighter pulled himself out of the river. _____
5. I'll buy a loaf of bread for myself. _____
6. I'll buy a loaf of bread for him. _____

In English Verbs that can have a reflexive pronoun as their object can also have non-reflexive nouns or pronouns as their objects.

I see **myself** in the mirror.
I see **you** in the mirror.

reflexive
not reflexive (personal pronoun)

Compare There are some verbs in German that can be used reflexively or not, as in English.

Ich sehe **mich** im Spiegel.
Ich sehe **dich** im Spiegel.

reflexive
not reflexive

However, there are many verbs in German that are used with reflexive pronouns. Such verbs are called **reflexive verbs**. The English equivalents of these verbs are not used with reflexive pronouns.

Ich **fühle mich** wohl.
Wie **hälst** du **dich** fit?

I feel well.
How do you keep fit?

Wir **freuen uns**, dass ...
Wiebke **ernährt sich** richtig.

We are happy that ...
Wiebke eats and drinks healthfully.

The infinitive form of reflexive verbs are always listed with the reflexive pronoun **sich**, or with its abbreviation, **s**.

Here is a list of the personal pronouns and the reflexive pronouns:

SUBJECT PRONOUN	REFLEXIVE PRONOUN (ACCUSATIVE)	ENGLISH
ich	mich	myself
du	dich	yourself
er/ sie/ es	sich	himself herself itself
wir	uns	ourselves
ihr	euch	yourselves
sie	sich	themselves
Sie (formal)	sich	yourself

B. Underline the personal pronouns and circle the reflexive pronouns in these German sentences.

1. Ich frage dich, wie du (dich) fit hältst.
2. Wir fragen euch, wie ihr euch ernährt.
3. Darf ich Sie fragen, Herr Meier, wie Sie sich fühlen?
4. Du möchtest mich wohl fragen, wie ich mich ernähre.
5. Freut ihr euch nicht, dass ihr euch so wohl fühlt?
6. Ich freue mich, dass ihr euch so fit haltet.

C. Read the sentences above again and write the reflexive verbs as you find them listed in the vocabulary or in a dictionary.

sich fit halten

D. Read the following sentences and write the appropriate reflexive pronoun in the space provided.

1. Wir freuen **uns**, dass ihr **euch** hier so wohl fühlt.
2. Unser Lehrer freut _____, dass wir _____ fit halten.
3. Ich freue _____, dass du _____ jetzt richtig ernährst.
4. Freust du _____ nicht, dass du _____ jetzt so wohl fühlst?
5. Ihr freut _____ doch, dass ihr _____ so gut fit haltet.
6. Die Kinder freuen _____, dass sie _____ richtig ernähren.

E. Write the following sentences in German. All sentences must be used with a reflexive pronoun in German.

1. I keep fit. **Ich halte mich fit.** _____
2. How do you keep fit? _____
3. We are not happy. _____
4. I feel good. _____
5. Do you feel good? _____
6. He has a good diet. _____
7. Do you eat and drink healthfully? _____

F. Summarize what you have learned about reflexive verbs.
